Яр Чаллы шәһәренең башкарма комитеты Мәгариф һәм яшьләр белән эшләү идарәсенең 49 нчы «Гөлназ» балаларның таным белү - сөйләм үсешен өстенлекле гамәлгә ашыручы гомумүстерелешле балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе

«РАСЛЫЙМ»
Мөдир ________ Э.С.Габидуллина

Педагогик киңәшмә № 1
Приказ № 209
«29» августа 2024 ел

ЕЛЛЫК ПЛАН
2024 - 2025 НЧЕ УКУ ЕЛЫ

Яр Чаллы
2024 ел

Методик тема:

«Халык педагогикасына нигезләнеп балаларның сөйләм телен үстерү»
(«Развитие речи детей средствами народной педагогики»)

2024-2025 нче уку елына куелган бурычлар:

1. Театр эшчәнлеге аша балаларның бәйләнешле, диалогик сөйләмнәрен камилләштерү. (Совершенствование связной, диалогической речи детей через театральную деятельность).
2. Халык педагогикасының милли мирасы аша балаларда әхлакый-патриотик тәрбия нигезләрен формалаштыруны дәвам итү. (Продолжить работу формирования основы нравственно-патриотического воспитания у дошкольников через национальное наследие народной педагогики).
3. Профессиональ конкурсларда катнашу нәтиҗәсендә педагогларның профессиональ компетенциясен үстерү буенча эшне дәвам итү. (Продолжить работу по повышению профессиональной компетенции педагогов через результативности участия в профессиональных конкурсах).

49 нчы «Гөлназ» балалар бакчасының 2023-2024 нче уку елында белем-тәрбия бирү эшенә анализ

49 нчы «Гөлназ» балалар бакчасы «Халык педагогикасына нигезләнеп балаларның сөйләм телен үстерү» дигән тема өстендә эшли.

Холларда татар әкиятләреннән иллюстрацияләр эленгән. Ата-аналар белән эш һәм алар өчен мәгълүмат – татар һәм рус телләрендә алып барыла. Укыту – тәрбия процессын камилләштерү һәм аның нәтиҗәлеген күтәрү өчен педагоглар алдына түбәндәге **бурычлар** куелган иде:

1. Балалар эшчәнлегенең төрле формалары һәм төрләрендә сөйләм теленең барлык компонентларын куллану аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм активлыгын үстерү. (Развитие речевой активности дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности).
2. Физкультура-сәламәтләндерү эшенең төрле формалары аша балаларның психик һәм физик сәламәтлеген саклау һәм ныгыту өчен балалар бакчасында шартлар тудыру. (Создание условий в ДОУ по сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы).
3. Педагог эшенең мөһимлеге турында балаларның һәм ата-аналарның күзаллауларын формалаштыруны дәвам итү, педагогларның профессиональ дәрәҗәсен күтәрү. (Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников).
4. ФДББСна һәм ФББПна туры китереп, үстерелешле мохитны һәм бакчаның материаль-техник базасын ныгытуны дәвам итү. (Продолжить укреплять РППС и материально-техническую базу ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО).

2023-2024 нче уку елында бакчада 8 төркем эшләде, аларга 138 бала йөрде.

№ төркем	Балаларның яше	Балалар саны	Тәрбиячеләр
№ 1	1-2	11	Гатина Фирдания Нургалиевна - 1кв.кат. Миннегулова Луза Мирхановна - 1 кв.кат.
№ 8	2-3	21	Галеева Язилә Мазитовна - югары кв.кат. Галиаскарова Роза Гумеровна – 1 кв.кат.
№ 11	3-4	13	Вахитова Әлфия Равильевна – 1 кв.кат. Шайхуллина Светлана Марселовна – югары кв.кат.
№ 10	4-5	18	Валеева Гөлфия Рахимовна – югары кв.кат. Миннегулова Луза Мирхановна - 1 кв.кат.

№ 2	5-6	19	Салихова Люза Тафтиловна – югары кв.кат. Галиаскарова Роза Гумеровна – 1 кв.кат.
№ 7	5-6	19	Нигматзянова Фирдәүсә Гилязетдиновна– 1 кв.кат. Шайхуллина Светлана Марселовна – югары кв.кат.
№ 4	6-7	19	Зиганшина Алия Нурулловна - югары кв.кат. Шайхуллина Светлана Марселовна – югары кв.кат.
№ 6	6-7	18	Гарипова Сания Наиловна – югары кв.кат. Галиаскарова Роза Гумеровна – 1 кв.кат.

«Гөлназ» балалар бакчасы федераль дәүләт белем бирү стандартына нигезләнеп, Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева редакциясендәге «Туганнан алып мәктәпкә кадәр» программасы белән эшли. Бу программа түбәндәге программалар, укыту-методик комплектларны, методик ярдәмлекләрне, хрестоматияләрне үз эченә ала:

- Шаехова Р.К. «Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы»;
- Шаехова Р.К. «Сөенеч»– «Радость познания» - региональная образовательная программа
дошкольного образования;
- Зарипова Ф.Х. «Әдәплелек» яки Татар халык педагогикасының төп чараларына таянып балаларга әхлакый тәрбия бирү программасы»;
- Мансурова Д.Г., Галиуллина Л.З. Программа по обучению детей татарской национальности русскому языку «Обучение русскому языку»;
- Хазратова Ф.В., Зарипова З.М. «Туган телдә сөйләшәбез» - учебно-методический комплект по обучению детей татарской национальности 2-7 лет родному языку;
- С.М.Гаффарова, Г.З.Гарафиева, Д.С.Гарипова. «Изучаем русский язык» - учебно-методический комплект по обучению русскому языку детей татарской национальности 4-7 лет»;
- Шаехова Р.К. «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып: эш дәфтәре, 1,2 кисәк»;
- Зарипова З.М., Вазиева Л.Н., Кидрячева Р.Г. «Применение мультипликационных фильмов
объединения «Татармультфильм» в рамках образовательных программ дошкольного
образования» - методические рекомендации;
- Закирова К.В. «Балачак аланы» - балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм әти-әниләр өчен хрестоматия;
- Закирова К.В. «На поляне детства» - хрестоматия для воспитателей дошкольных
образовательных учреждений и родителей;
- Зарипова К.В. «Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе» - балалар бакчасы тәрбиячеләре, музыка җитәкчеләре өчен методик кулланма;

- «Күпмәдәниятле белем бирү моделе» («Поликультурная образовательная модель» - мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен методик кулланма, 3-7 яшь;
- С.Н.Николаева, Р.А.Бурганова, Н.А.Рыжова. «Программа по экологическому воспитанию».

Балалар бакчасы алдында куелган бурычлар балаларның уен, аралашу, хезмәт, танып-белү-эзләнү, нәтиҗәле эшчәнлек, әдәби–музыкаль, матур әдәбият уку эшчәнлекләре аша тормышка ашырылды.

1. Балалар эшчәнлегенең төрле формалары һәм төрләрендә сөйләм теленең барлык компонентларын куллану аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм активлыгын үстерү

Сөйләм үстерү ул – балага сөйләргә мөмкинлек бирү түгел, ә телдән сөйләү өчен тема һәм материал бирү. Сөйләм үстерү – эшне системалы алып бару, аның эчтәлеге, эзлеклелеге өстендә, аваз һәм сүзләрнең дөрес әйтелеше өстендә эшләү.

Тел өстендә эшне эзлекле һәм оешкан төстә алып барганда гына яхшы нәтиҗәләргә ирешергә мөмкин. Региональ программа эчтәлеге үзебез яшәгән җирлеккә туры китереп сөйләм телен үстерү өлкәсе буенча белем бирү эшчәнлеген оештырырга мөмкинлек бирә.

Шәһәр җирлегендә яшәгән балаларның бәйләнешле сөйләм телен үстерү һәрвакыт проблемаларның берсе булып кала бирә. Заман белән бергә әйләнә-тирә мохит та үзгәреш кичерә. Бу үзгәрешләр балаларның сөйләм теленә дә кагылмый калмый. Ата-аналар үзара да, бала белән дә күпчелек рус телендә аралашалар. Әлбәттә, кечкенә сабыйлар көн дә ишеткән сөйләмне тизрәк үзләштерәләр. Шул рәвешле, туган телдә аралашу әкренләп кими һәм ул проблемага әверелә. Балалар бакчасы педагоглары алдына шушы проблеманы булдырмау яки мөмкин кадәр тизрәк чишү бурычы килеп баса. Бу бурычны үтәү процессында балалар бакчасында түбәндәге эшләр алып барылды:

- тематик тикшерү: «Балалар эшчәнлегенң төрле төрләре һәм алымнары аша балаларның сөйләм телен үстерү»;

- педагогик киңәшмә: «Балалар эшчәнлегенең төрле формаларында сөйләм теленең барлык компонентларын куллану аша балаларның сөйләм телен үстерү»;

- тематик атналыклар: «Туган тел атналыгы», «Туган тел атналыгы»

- консультацияләр: «Телгә хөрмәт балалар бакчасыннан башлана», «Театр эшчәнлеге аша туган телгә өйрәтәбез», «Использование мнемотехники в развитии речи дошкольников».

Ата-аналар белән дә даими рәвештә әңгәмәләр алып барыла, консультацияләр уздырыла («Телгә игътибарсыз-илдә ихтыярсыз», «Халык авыз иҗаты әсәрләренең сөйләм телен үстерүдәге әһәмияте»).

Балалар эшчәнлегенең төрле төрләре аша сөйләм телен үстерү эшенә һәрвакыт игътибар бирелә. Бу юнәлештә эш уенга нигезләнеп, уен формасында

иҗат эшчәнлегенең барлык төрләрендә дә алып барыла. Шөгыль темасының максатын, бурычларын ачыклаганда, шөгыль барышында матур әдәбият, нәфис сүз, халык авыз иҗатын (табышмак, мәкаль, тел көрмәкләндергеч, тизәйткечләр, санамышлар) кулланалар. Рәсем, кисеп ябыштыру, эвәләү шөгыльләрендә, режим вакытларында, саф һавада булганда балалар һәрвакыт шигырьләр сөйлиләр, табышмак-мәкальләр, уен вакытында санамышлар әйтәләр. Педагоглар балаларның сөйләм телләренә, аваз, җөмләләрнең дөрес әйтелешенә һәрвакыт игътибар иттеләр.

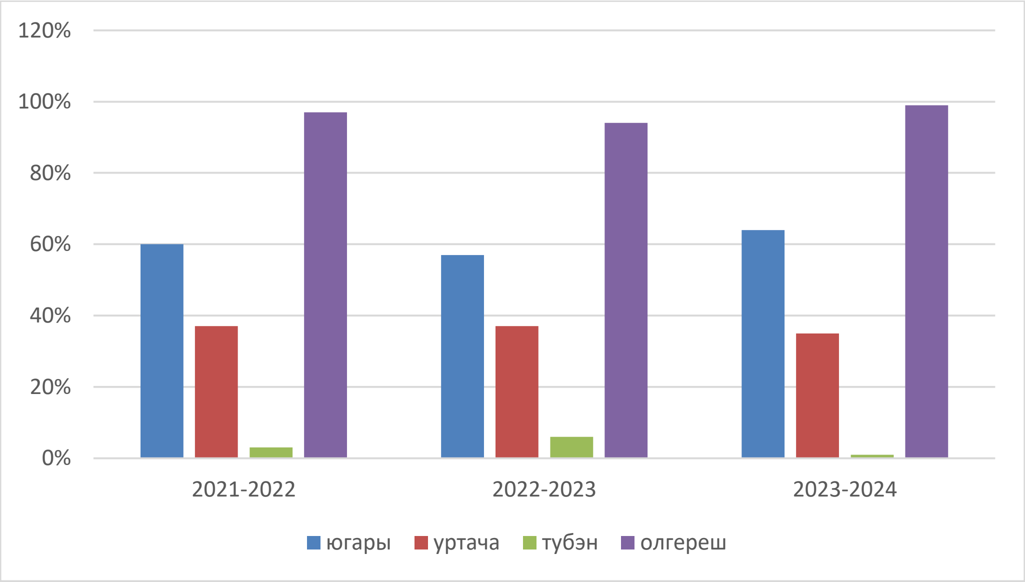
Педагоглар дөрес сөйләм культурасын тәрбияләүдә максатка ирешү өчен, сүз сәнгатенә, матур әдәбиятка, театр эшчәнлегенә мөрәҗәгать итәләр, заманча технологияләр кулландылар. ИКТ уеннар, квест уеннары, әсәрләрне сәхнәләштерү иҗат эшчәнлегендә дә сөйләм аша бара. Шулай ук, халык йолаларын, уеннарын өйрәнү, экиятләрне сәхнәләштерү аша балаларның сөйләм телләре күпкә яхшырды, милли мирасны да тирәнрәк өйрәнделәр.

Сәнгать әсәрләренең мәгънәсенә төшенү, гүзәллек хисен үзләштерү – бала өчен аерым сүзләрдән башлана. Күп кенә балаларның сөйләм теле дөрес түгел, яки аваз әйтелешләрендә кимчелекләр бар. Балалар бакчасында логопед булмау сәбәпле, сөйләм кимчелекләрен төзәтү тәрбиячеләр өстенә төшә. Бу проблеманың житдилеген аңлап, бу юнәлештә эшләү өчен алар төрле алымнар кулланалар. Сәнгатьле итеп уку вакытында бала шул ук сүзләрнең төсмерен, максатка ярашлы итеп үз тавышы аша яңгыратырга өйрәнә. Педагоглар балаларга сулыш күнегүләре аша сөйләм аппаратындагы киеренкелекне бетерү, сөйләмдә интонация формалаштыру өстендә даими эшлиләр. Баланың сүз байлыгын арттыру, үз фикерен башкаларга ачык, аңлаешлы итеп сөйләргә өйрәтү аның барлык фән буенча белем алуына юл ача, педагоглар аларның фикер йөртү сәләтен үстерүгә, акыл үсешенә ярдәм итәләр. Шөгыльләрне балаларны мавыктырырлык, кызыклы, күңелле итеп уен рәвешендә үткәрү зур отыш бирә. Сөйләмдәге кимчелекләрне бетерү өстендә эшләүдә шулай ук «Уйный-уйный укыйбыз» түгәрәге дә ярдәм итте. Түгәрәккә барысы 49% бала йөрде.

Өстәл өсте уеннары логик фикерләүгә корылган, хәрәкәтле уеннар, танып-белүнең төрле төрләре өстендә эшләү – белем-тәрбия бирү эшенең нәтиҗәлелеген арттыра. Алдагы еллар белән чагыштырганда бу юнәлештә узган уку елында өлгереш түбәнрәк күрсәткеч бирде, шулай да алдагы уку елына бу күрсәткечне күтәрү бурыч булып тора . Балаларның гаиләдә рус телендә аралашулары яки катнаш гаиләдән булуы моңа сәбәп булып тора. Педагоглар бу юнәлештә эшне барлык эшчәнлекләрдә алып баралар.

Сөйләм теле буенча күрсәткечләр

Уку елы/ балалар саны	Күрсәткеч дәрәҗәсе	Баланың сүзлек запасы		Сөйләмнең аваз культурасы		Сөйләмнең грамматик ягы		Бәйләнешле сөйләм		Матур әдәбият		Нәтиҗә	
		Уку елы башы	Уку елы ахыры	Уку елы башы	Уку елы ахыры	Уку елы башы	Уку елы ахыры	Уку елы башы	Уку елы ахыры	Уку елы башы	Уку елы ахыры	Уку елы башы	Уку елы ахыры
2021-2022 106/ 105	**югары**	50-47%	**60-57%**	56-53%	**65-62%**	49-46%	**66-63%**	43-41%	**62-59%**	47-45%	**65-62%**	**49-46%**	**63-60%**
	уртача	44-42%	**41-39%**	43-40%	**36 -34%**	45-43%	**36-34%**	55-52%	**39-37%**	49-46%	**35-33%**	**44-42%**	**39-37%**
	түбән	12-11%	**4-4%**	7-7%	**4-4%**	12-11%	**3-3%**	8-7%	**4-4%**	10-9%	**5-5%**	**13-12%**	**3-3%**
	өлгереш	**94-89%**	**101-96%**	**99-93%**	**101-96%**	**94-89%**	**102-97%**	**98-93%**	**101-96%**	**96-91%**	**100-95%**	**93-88%**	**102-97%**
2022-2023 101/ 101	югары	**42-41%**	**58-57%**	**41-40%**	**60-59%**	45-45%	**59-58%**	**42-41%**	**57-56%**	**36-35%**	**58-57%**	**42-41%**	**58-57%**
	уртача	**50-50%**	**38-38%**	**45-55%**	**35-35%**	44-43%	**36-36%**	**43-42%**	**37-37%**	**50-50%**	**38-38%**	**44-42%**	**37-37%**
	түбән	**9-9%**	**5-5%**	**15-15%**	**6-6%**	12-12%	**6-6%**	**17-17%**	**7-7%**	**15-15%**	**5-5%**	**13-12%**	**6-6%**
	өлгереш												
2023-2024 90/ 93	югары	35-39%	**56-60-%**	40-45%	**58-62%**	37-41%	**58-62%**	34-38%	**58-62%**	41-46%	**65-70%**	37-41%	**59-64%**
	уртача	42-47%	**36-39%**	39-43%	**33-35%**	39-43%	**33-35%**	44-49%	**33-35%**	39-43%	**28-30%**	41-46%	**33-35%**
	түбән	13-14%	**1-1%**	11-12%	**2-2%**	14-16%	**2-2%**	12-13%	**2-2%**	10-11%	**-**	12-13%	**1-1%**
	өлгереш	77-76%	**92-99%**	**79-82%**	**91-98%**	**76-84%**	**91-98%**	**78-87%**	**91-98%**	80-89%	**93-100%**	78-87%	**92-99%**



Нәтиҗә: Сөйләм телен үстерү проблемасы балалар бакчасында һәрвакыт була килде. Бу юнәлештә заманча технологияләр кулланып, белем бирү процессында күп эш алып барылса да, күрсәткечләрдән күренгәнчә, балалар саны елдан–ел кими бара, түбән күрсәткечле балалар саны да кимеп, өлгереш дәрәҗәсе күтәрелде. Алга таба да педагоглар бу мәсьәлә өстендә эшне дәвам итәчәкләр.

Перспектива:

- түбән күрсәткечләр бирүче балалар белән эшләү өчен шәхси эш планына үзгәрешләр кертү;
- - бу юнәлештә эш алымнарын үзгәртергә, бу проблеманы чишү юлларын эзләргә;
- - ата-аналар белән дә бу юнәлештә эшне дәвам итәргә.

2. Физкультура-сәламәтләндерү эшенең төрле формалары аша балаларның психик һәм физик сәламәтлеген саклау һәм ныгыту өчен балалар бакчасында шартлар тудыру

ФДББС буенча, балалар бакчаларында балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту бурычы төп бурычларның берсе булып тора. Балалар бакчасында балаларның физик сәламәтлеген саклау һәм ныгытуга, хәрәкәт активлыгын үстерүгә, сәламәт яшәү рәвешен формалаштыру өчен тудырылган шартлар яхшы. Заманча җиһазландырылган физкультура, музыка залларында балалар белән эшчәнлекләр, төрле күңелле бәйрәмнәр, кичәләр, спорт ярышлары үткәрелә. Режим моментларында да хәрәкәт активлыгына игътибар бирелә. Эшчәнлекләр арасында, шөгыль вакытларында хәрәкәтле физминуткалар даими уздырыла. Саф һавада булганда да күбрәк хәрәкәтле уеннарга басым ясала. Көндезге йокыдан соң гимнастика, төрле чыныктыру чаралары: юеш җәймәдән, чәнечкеле келәмнән йөрү һәрдаим үткәрелә. Җәй айларында шөгыльләр спорт мәйданчыкларына күчерелә. Кызыклы ярышларда, эстафеталарда балалар бик теләп катнашалар. Балаларның сәламәтлеген саклау, ныгыту һәм сәламәт яшәү рәвешен формалаштыру эше традицион һәм традицион булмаган алымнар белән алып барыла:

- иртәнге гимнастика;
- физик тәрбия бирү шөгыльләре;
- шөгыльләр арасында ял минутлары;
- бармак гимнастикасы;
- Уманскийның нокталы массажы;
- Стрельникованың сулыш гимнастикасы;
- лимон-сарымсак төнәтмәсе эчү;
- сарымсак медальоны тагып йөрү;

- кислородлы коктейль эчү;
- контраст һава ванналары белән чыныктыру;
- иммунитетны күтәрү өчен витаминлы чәйләр эчү, поливитаминнар бирү;
- регуляр рәвештә бүлмәләрне җилләтү;
- яланаяк йөрү;
- салкынча су белән кулларны терсәккә кадәр юу;
- тамак чайкау;
- саф һавада балалар эшчәнлеген оештыру;
- балаларның хәрәкәт активлыгын оештыру;
- спорт уеннары һәм күңел ачу чараларын уздыру;
- ата-аналар белән берлектә күңел ачу чаралары оештыру.

Балаларда сәламәт яшәү рәвешен формалаштыру һәрвакыт педагоглар эшенең бер бурычы булып тора. Бу бурычны тормышка ашыруда төрле эшләр алып барылды:

- тематик тикшерү: «Төрле эш алымнарын һәм төрләрен кулланып бюалаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту»;
- педагогик киңәшмә: «Физкультура-сәламәтләндерү эшенең төрле формалары аша балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту өчен шартлар тудыру»;
- кече медико-педагогик киңәшмә: «Сәламәт үсәбез»;
- консультацияләр: «Хәрәкәтле уеннарның балаларның физик үсешенә йогынтысы», «Халык уеннарын кулланып балаларның сәламәтлеген ныгыту»;
- юл йөрү кагыйдәләре буенча тематик шөгыльләр;
- ЮХИДИ хезмәткәрләре белән берлектә ачык чаралар «Куркынычсызлык безнең кулларда».

Балаларны сәламәтләндерүдә өлкән шәфкать туташының да хезмәте зур. Балаларның уенын, хәрәкәтләнүен, туклану процессын дөрес оештыру һәм режим моментларының төгәл үтәлешен контрольдә тоту балаларның авыруын киметергә мөмкинлек тудырды. Бу эшне ата-аналар белән берлектә оештыру яхшы нәтиҗәләр бирде.

Яңа килүче балаларның бакчага ияләшү процессына зур игътибар бирелә. Яңа килүче балаларны кабул итү июль-август айларында башланды. Бу чорда һәр ата-ана белән әңгәмәләр уздырылды, киңәшләр бирелде. Җәйге сәламәтләндерү чорына да аеруча басым ясалды. Саф һавада күбрәк булу, хәрәкәтле уеннар оештыру, су эчү, кондәлек режим һәрвакыт контрольдә тотылды. Чыныктыру чараларын системалы алып бару, балалар эшчәнлегенең барлык төрләрендә дә сәламәтлекне саклаучы технологияләр кулланып эшләү нәтиҗәсендә түбәндәге бурычлар үтәлде:

- балаларның эмоциональ тотрыклылыгы үсте;

- физик һәм чыныктыру чараларын комплекслы алып бару нәтиҗәсендә мускулларның тотрыклылыгы активлашты;

- балаларның авырулары кимеде;

- бакчага йөрүләре узган елгы күрсәткечтән артты.

Шулай ук, балаларның сәламәтлеген ныгыту, саклау, СЯРн формалаштыру һәм аңа ихтыяҗ тудыру буенча ата-аналар белән дә зур эш алып барыла. Балаларны сәламәтләндерү эшен өлкән шәфкать туташы даими күзәтеп, төрләндереп тора. Балаларда культура-гигиена кагыйдәләрен тәрбияләү, аларның уенын, хәрәкәтләнүен, туклану процессын дөрес оештыру һәм режим моментларының төгәл үтәлешен контрольдә тоту балаларның авыруын киметергә мөмкинлек тудырды. Бу эшне ата-аналар белән берлектә оештыру яхшы нәтиҗәләр бирде. Алар белән консультацияләр «Балагыз сәламәт булсын дисәгез..», «Хәрәкәтле уеннарның әһәмияте»), әңгәмәләр («Чыныктыру чаралары һәм прививкаларның файдасы», «Санитар таләпләрнең үтәлеше»), жыелышлар («Балаларның иммунитетын көчәйтү», «Балаларның психо-физик үсеш үзенчәлекләре», «Балаларда культура-гигиена күнекмәләре тәрбияләү», «Баланың сәламәтлеге сезнең кулда»), балалар һәм ата-аналар белән берлектә төрле күңел ачу чаралары («Ил чикләрен саклаучылар көне», «Айга менәсе килә», «Зарничка») уздырылды.

Нәтиҗә: Балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту өчен бакчада шартлар тудырылган. Сәламәтләндерү юнәлешендә алып барылган эшләр күп булуга да карамастан, балаларның салкын тиеп чирләү, бигрәк тә җил чәчәге белән чирләү очраклары кала бирә.

Перспектива: Чирләүне киметү яки бөтенләй булдырмау өчен балаларны чыныктыру чаралары, прививкаларны вакытында ясату һәм аларның әһәмияте турында ата-аналар белән аңлату эшләре, сөйләшүләрне даими алып барырга кирәк. Җил чәчәге булган очракта төркемне мөмкин кадәр башкалардан аерырга, барлык саклану, санитар-гигиена чараларын төгәл үтәргә.

Балалар бакчасында сәламәтләндерү-профилактика эшләренең күрсәткечләре

№	Заболевания	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		сад	я/с	сад	я/с	сад	я/с
1	Болезни крови, кроветворных органов	3	-	-	-	-	-
2	Заболевания ЦНС	-	-	-	-	-	-
3	Инфекционные и паразитарные болезни, в том числе вирусный гепатит,	-	-	-	-	-	-

	педикулез и фтириаз, чесотка						
4	Болезни глаз	2	-	3	0	4	-
5	Болезни уха и сосцевидного отростка	-	-	-	-	-	-
6	Болезни системы кровообращения	-	-	-	-	-	-
7	Болезни органов дыхания, в том числе	49	65	15	63	15	43
	грипп	-	-	-	-	-	-
	пневмания	2	-	-	-	-	-
8	Болезни органов пищеварения	2	1	1	-	1	-
9	Болезни кожи	-	-	-	-	-	-
10	Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	28	14	4	0	-	-
11	Болезни мочеполовой системы	3	2	4	1	2	-
12	Врожденные анамалий	-	-	2	-	1	-
13	Травмы, отравления	-	-	-	-	-	-
14	Вираж туберк.пробы	-	-	-	-	-	-
15	Туб.инфиц-ые	-	-	-	-	-	-

Заболевания в период адаптации

2021	**2022**	**2023**
4 детей по одному разу	2 ребенка по одному разу	1 ребенка по одному разу
ОРЗ	ОРЗ	ОРЗ

Адаптация (в динамике)

2021			**2022**			**2023**		
Поступило 35 детей			**Поступило 43 детей**			**Поступило 23 детей**		
сред	легкая	тяж	сред	легкая	тяж	**сред**	**легкая**	**тяж**
25	10	0	11	7	0	**7**	**16**	**-**

Состояние здоровья вновь прибывших детей

Группа здоровья	**2021**	**2022**	**2023**
	Поступило 35 детей	**Поступило 18 детей**	**Поступило 23 детей**
I	2	2	2
II	31	15	19
III	2	-	2
IV	-	-	-
V	-	1	-

Физическое здоровье и группа здоровья

	2021	**2022**	**2023**

	я/с	сад	я/с	сад	я/с	сад
Кол-во детей	35	150	24	125	29	102165
С норм.весом	34	143	22	119	27	91
С деф-м массы (10% и больше	1	5	2	5	2	6
С избыт-м массы тела (20% и выше)	0	2	0	1	0	2
Число детей с низким ростом	1	4	0	0	0	3
I	4	17	1	14	2	6
II	30	125	23	108	25	93
III	1	7	0	2	2	2
IV	0	0	0	0	0	0
V	0	0	0	1	0	1

Группа здоровья детей подготовительной к школе группы

Кол-во детей	2021	2022	2023
	41	**26**	**36**
I	6	0	2
II	34	25	33
III	1	1	1
IV	0	0	0

Нәтиҗә: гомумән, балалар бакчасында физик-сәламәтләндерү һәм авыруларны булдырмау чаралары яхшы дәрәҗәдә бара. Педагоглар бу юнәлештә эшләрен сыйфатлы итеп планлаштыралар, күп пәм нәтиҗәле эш алып баралар. Чыныктыру чараларына ата-аналарны да актив җәлеп итәләр. Шулай булуга да карамастан, балаларның салкын тиеп чирләү, бигрәк тә җил чәчәге белән чирләү очраклары күп булып кала бирә. Моны киметү өчен балаларны чыныктыру чаралары, прививкаларны вакытында ясату һәм аларның әһәмияте турында ата-аналар белән аңлату эшләре, сөйләшүләр алып барылды. Җил чәчәге булган очракта төркемне мөмкин кадәр башкалардан аерырга, барлык саклану, санитар-гигиена чараларын төгәл үтәлде. Шулай ук, саф һавада балаларның хәрәкәт активлыгын оештыру яхшы дәрәҗәдә.

Перспектива: Сәламәтлекне саклау, тагын да ныгыту чаралары буенча алга таба да эшне дәвам итәргә.

Балаларның бакчага йөрү һәм авыру көннәренә анализ:

	2021-2022 уку елы	2022-2023 уку елы	2023-2024 уку елы
Балаларның бакчага йөрүе, %	75	81	82

1 баланың елга авырып калдырган көне	1,6	2,2	1,6

Нәтиҗә: узган ел белән чагыштырганда, балаларның бакчага йөрү күрсәткеченең түбәнрәк, 1 баланың елга авырып калдырган көн күрсәткеченең узган ел белән чагыштырганда яхшырак булуы күзәтелә. Бу балаларның сәламәтлеген ныгыту чараларына аеруча басым ясап эшләүнең нәтиҗәсе. Алга таба да бу юнәлештә эшне дәвам итү күздә тотыла.

Перспектива: балаларның бакчага даими йөрүен тәэмин итү, балаларның еш чирләүләрен булдырмау өстендә ата-аналар белән эш алып барырга; сәламәт яшәү рәвеше эшен камилләштерү өстендә эшләргә.

3. Педагог эшенең мөһимлеге турында балаларның һәм ата-аналарның күзаллауларын формалаштыруны дәвам итү, педагогларның профессиональ дәрәҗәсен күтәрү

Балалар бакчасында балаларда хезмәткә хөрмәт, хезмәт тәрбиясе бирү өстендә эш даими алып барыла. Бу юнәлештә дә эш уенга нигезләнгән. Табигатьтә хезмәт, төркемдә дежур тору, табигать почмагында гөлләрне карау-тәрбияләү, үз-үзеңә хезмәт күрсәтү, уеннан соң уенчыкларны җыештыру кебек гади генә эшләрне башкару – балаларда җаваплылык, башкалар хезмәтенә дә хөрмәт хисе тәрбияләргә ярдәм итә. Бу юнәлештә эшләр өчен педагоглар белән педагогик киңәшмә, консультацияләр, педагогик сәгатьләр, түгәрәк өстәлләр уздырылды, аларда педагоглар үзләренең эш тәҗрибәсе белән уртаклаштылар.

Балаларны төрле һөнәр ияләре белән таныштырганда, педагог хезмәтенең эчтәлеге, мөһимлеге турында да аңлату эшләре алып барылды. Ата-аналарда да бу һөнәр турында күзаллауны булдыру өчен аларны төркемнең тормышына, андагы эшләргә тарту булды. Бу темага багышланган әңгәмәләр, бәйгеләр, тематик эшчәнлекләр уздырылды. Ата-аналар белән һөнәрләр турында проектлар, альбомнар ясалды.

Нәтиҗә: Бу юнәлештә эшләнгән эшләр күп. Алга таба да педагоглар бу мәсьәлә өстендә эшне проект, эксперимент-тикшеренү эшчәнлеге аша дәвам итәчәкләр.

Перспектива: педагог профессиясе турында балаларга мәгълүмат бирүне дәвам итәргә.

4. ФДББСна һәм ФББПна туры китереп, үстерелешле мохитны һәм бакчаның материаль-техник базасын ныгытуны дәвам итү

Үстерелешле предметлы-пространстволы мохит төркем бүлмәләре һәм урам мәйданчыклары, балаларның һәр яшь үзенчәлегенә туры килә торган материалларны, балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгытуны, балаларның

хәрәкәт активлыгы мөмкинлеген, балалар бакчасының белем бирү потенциалын тулысынча тормышка ашыруны тәэмин итә. Төркемнәргә яңа уеннар алынды, уен мәйданчыклары МАФлар белән тәэмин ителде. Балалар бакчасысының материаль - техник базасы барлык норматив таләпләргә һәм стандартларга тулысынча туры килә.

Балалар бакчасында музыка залы, спортзал, рус теле бүлмәсе, рәсем түгәрәге бүлмәсе, музей, медицина бүлмәсе, психолог бүлмәсе эшләп килә. Бакчаның материаль-техник базасы ФДББСы таләпләренә туры килә. Шулай да бу өлкәдә әле эшлисе эшләр күп: кабинетларны заманча җиһазлар белән баетырга, татар телендә методик ярдәмлекләрне арттырырга кирәк. Заманча уеннар, уенчыклар, кирәкле әсбаплар да әле проблема булып кала бирә.

Хәзерге педагог югары профессиональ компетентлыкларга ия булудан тыш, компьютер технологиясен дә яхшы белергә, кирәкле мәгълүмат табып, тиешенчә куллана белергә тиеш. Балалар бакчасы җитәкчелеге тәрбияченең үз тәҗрибәсе, педагогик осталыгы никадәр бай һәм зур булса, балаларга шулкадәр уңай йогынты ясавын күрә, аларның ихтыяҗын аңлап эш итә. Шуңа күрә дә, педагогик коллективны туплау, педагогларның квалификациясен һәм профессиональ осталыгын күтәрүгә ныклы игътибар бирелә. Балаларда белем һәм тәрбия бирүнең эчтәлеген, сыйфатын яхшырту йөзеннән күп темаларга педагогик киңәшмәләр, консультацияләр, мини-педагогик киңәшмәләр план нигезендә оештырылды. Педагоглар даими рәвештә квалификацион белемнәрен күтәрү курсларында булып, яңа алымнар үзләштереп, белемнәр алып, аларны үзләренең эш тәҗрибәләрендә кулланалар.

<u>Перспектива:</u> бакчаның материаль-техник базасын ныгыту эшен алга таба да дәвам итәргә, төркемнәрне заманча уеннар, уенчыклар, кирәкле әсбаплар белән тәэмин итәргә.

Профессиональ конкурсларда катнашу аша педагогларның профессиональ компетенцияләрен үстерү

Педагогларның бәйгеләрдә катнашуы

Педагогларның профессиональ конкурсларда катнашуларына да зур басым ясалды. Педагоглар Россия, республика, зона һәм регион күләмендәге бик күп бәйгеләрдә актив катнашып җиңү яуладылар, призлы урыннар алдылар.

Анның нәтиҗәләре түбәндәгечә:

ФИО педагога	Наименование конкурса для педагогов	Уровень	Результат (победитель)
Назмеева А.Ш., Гарипова С.Н.	«Татар теле һәм әдәбиятын өйрәнүдә заманча алымнар»	Республиканский	Диплом II степени
Гарипова С.Н.,	«Вдохновение»	Республиканский	Диплом 2 место

Шайхуллина С.М.			
Валеева Г.Р., Гарипова С.Н., Назмеева А.Ш.	«Туган як»	Республиканский	Диплом 1 место
Нигматзянова Ф.Г., Валеева Г.Р., Хузина Л.Д.	«Вдохновение»	Республиканский	Диплом победителя 2 место
Валеева Г.Р., Гарипова С.Н. Назмеева А.Ш.,	«Туган як»	Республиканский	Диплом победителя 1 место
Валеева Г.Р., Гатина Ф.Н., Миннегулова Л.М.	«Лучшая авторская игра»	Республиканский	Диплом I степени
Валеева Г.Р.	«Күңелем сәйләннәре»	Республиканский	Благодарст венное письмо
Зиганшина А. Н., Вахитова А. Р.	Вдохновение	Республиканский	Диплом победителя 1 место
Зиганшина А. Н., Вахитова А. Р.	«Татар теле һәм әдәбиятын өйрәнүдә заманча алымнар»	Республиканский	Диплом 1 дәрәҗә
Салихова Л.Т., Галиаскарова Р.Г.	«Лучшее методическое пособие»	Региональное	Диплом 3 степени
Мударисова Г.М., Салихова Л.Т.	«Туган як»	Республиканский	Диплом 1степени
Мударисова Г.М., Салихова Л.Т.	«Кызыл төлке»	Республиканский	Лауреат II степени
Нигматзянова Ф.Г., Валеева Г.Р. Хузина Л.Д.	«Вдохновение»	Республиканский	2 место
Назмеева А.Ш.	«Авторские игры методические пособия с использованиемтматериалов УМК по обучению детей родному языку и ЭРС»	Региональный	1 степени
Мударисова Г. М., Мударисова Ф. Д.	«Вдохновение»	Республиканский	Победитель 1 место
Мударисова Г. М.	«Авторские игры методические пособия с использованиемтматериалов УМК по обучению детей родному языку и ЭРС»	Городской	Диплом 3
Хуснетдинова Д.Р.	«Кызыл төлке»	Республиканский	Лауреат 1 степени
Хуснетдинова Д.Р.	«Таланты вокруг нас»	Муниципальный	3 место
Хуснетдинова Д.Р.	«Күңелем сәйләннәре»	Республиканский	Благодарст венное письмо
Хуснетдинова Д.Р.	XXVII Дөньякүләм әдәби марафон	Международный	Диплом финалиста

Балалар бакчасы коллективы да ел саен төрле бәйгеләрдә катнаша:

Наименование конкурса для педагогов	Уровень	ФИО педагога	Результат (победитель)
Яр Чаллы шәһәре балалар театр фестивале	муниципальный	Гарипова С.Н., Хуснетдинова Д.Р.	2 место
Грант БФ Татнефть «Халкым җәүһәрләре»	Республиканский	Хуснетдинова Д.Р., Назмеева А.Ш.	участник
«Лучший билингвальный детский сад-2024»	Республиканский		участник

Нәтиҗә: педагоглар төрле дәрәҗәге бәйгеләрдә актив катнаштылар. Алдагы еллар белән чагыштырганда педагогларның профессиональ бәйгеләрдә катнашуларында алга китеш бар.

Перспектива: Алдагы уку елында педагогларның профессиональ бәйгеләрдә тагын да актив катнашуын тәэмин итәргә, күбрәк җиңүче яки призлы урыннар яуларга.

Уку елы дәвамында педагоглар балаларны төрле дәрәҗәдәге бәйгеләргә әзерләделәр, балалар аларда катнашып кына калмыйча, җиңүче һәм призлы урыннар да яуладылар.

Балалар катнашында узган бәйгеләр:

ФИО педагога	Наименование конкурса	Уровень	ФИО ребенка	Результат
Валеева Г.Р., Миннегулова Л.М., Гатина Ф.Н.	«Бәхет йолдызы»	Республиканский	Зиятдинова Амелия	Диплом II степени
Валеева Г.Р.	«Быть здоровым я хочу»	Всероссийский	Сафиуллина Марьям	Диплом 1 степени
Хузина Л.Д., Валеева Г.Р.	«Всезнайка»	Городской	Мирсаяпов Камиль	Диплом 1 степени
Валеева Г.Р.	«Суперигра»	Городской	Маликова Аделя	Диплом 1 степени
Валеева Г.Р., Назмеева А.Ш.	«Первые шаги»	Республиканский	Искандаров Даниэль	Диплом Лауреата II степени
Валеева Г.Р., Миннегулова Л.М.	«Первые шаги»	Республиканский	Мухамадеев Муса, Зиятдинова Амелия	Диплом Лауреата II степени
Валеева Г.Р., Мударисова Ф.Д.	«Первые шаги»	Республиканский	Насырова Диана	Диплом I степени
Валеева Г.Р., Назмеева А.Ш., Миннегулова Л.М.	«Аңлашабыз дуслык телендә»	Республиканский	Вазетдинов Әмир	Диплом II дәрәҗә
Валеева Г.Р.	«Күңелем	Республиканский	Анисимова	Диплом III

	сәйләннәре»		Камелия	дәрәҗә
Гарипова С.Н., Мударисова Ф.Д.	«Всёзнайка»	Городской	Гинятуллин Шаукат	Диплом III степени
Гарипова С.Н., Назмеева А.Ш.	«Всёзнайка»	Городской	Мартынов Артур	Диплом II степени
Гарипова С.Н., Салихова Л.Т.	«Всёзнайка»	Городской	Хуснуллин Данияр	Участник
Гарипова С.Н., Назмеева А.Ш.	«Поэт –герой Муса Джалиль»	Республиканский	Фархетдинова Карина	Диплом II степени
Гарипова С.Н.	«Муса Джалиль,жизнь, как песня»	Региональный	Хабибуллин Самид	Диплом 2 место
Хуснетдинова Д.Р., Гарипова С.Н.	«Тукай яши безнең күңелләрдә»	Городской	Халитова Диля	Диплом I место
Зиганшина А. Н., Шайхуллина С. М.	«Звёздная осень»	Республиканский	Мингалимов Юсуф	Диплом 2 степени
Зиганшина А. Н., Вахитова А. Р.	«Бәхет йолдызы»	Республиканский	Сафина Ралина	Диплом 1 степени
Зиганшина А. Н.	«Быть здоровым я хочу»	Всероссийский	Сафина Ралина	Диплом 1 степени
Зиганшина А.Н., Гайнуллина Д. Ф.	«Всезнайка»	Городской	Ахмеров Радмир	Диплом 3 степени
Зиганшина А.Н., Вахитова А. Р.	«Всезнайка»	Городской	Мингалимов Юсуф	Диплом 3 степени
Зиганшина А.Н., Шайхуллина С. М.	«Всезнайка»	Городской	Муллахмеов Амир	Участник
Зиганшина А. Н.	«Суперигра»	Городской	Вазетдинов Амир	Диплом 1 степени
Зиганшина А.Н., Гайнуллина Д.Ф.	«Первые шаги»	Республиканский	Басырова Алсу	Диплом 3 степени
Салихова Л.Т., Галиаскарова Р.Г.	«Всезнайка»	Региональный	Бахтиева Малика	Диплом I степени
Салихова Л.Т. Миннегулова Л.М.	«Всезнайка»	Региональный	Ахметова Резеда	Диплом I степени
Салихова Л.Т., Гарипова С.Н.	«Всезнайка»	Региональный	Халилова Лейсан	Диплом I степени
Салихова Л.Т.	«Суперигра»	Всероссийский	Хуснуллин Данияр	Диплом I степени
Хуснетдинова Д.Р., Салихова Л.Т.	«Бәхет йолдызы»	Республиканский	Халитова Диля	Диплом II степени
Нигматзянова Ф.Г Хузина Л.Д	«Бәхет йолдызы»	Республиканский	Авхадиева Элина	1 степени
Нигматзянова Ф.Г Шайхуллина С.М.	«Бәхет йолдызы»	Республиканский	Мирсаяпов Камиль	Лауреат 2 степени
Нигматзянова Ф.Г Хуснетдинова Д.Р	«Всезнайка»	Региональный	Ахмадиева Дина	1 степени
Нигматзянова Ф.Г Гатина Ф.Н.	«Всезнайка»	Региональный	Идрисов Азамат	1 степени

Нигматзянова Ф.Г Назмеева А.Ш.	«Всезнайка»	Региональный	Муртазина Эвелина	1 степени
Нигматзянова Ф.Г Зиганшина А.Н	«Всезнайка»	Региональный	Семякова Милослава	1 степени
Нигматзянова Ф.Г	«Быть здоровым хочу»	Всероссийский	Хурматуллина Амина	1 степени
Нигматзянова Ф.Г. Хузина Л.Д.	«Первые шаги»	Республиканский	Кабиров Ильяс	1 степени
Нигматзянова Ф.Г. Хуснетдинова Д.Р.	«Первые шаги»	Республиканский	Гатауллина Ясмина	Лауреат 3 степени
Нигматзянова Ф.Г Шайхуллина С.М.	«Первые шаги»	Республиканский	Мирсаяпов Камиль	1 степени
Нигматзянова Ф.Г Хузина Л.Д.	«Первые шаги»	Республиканский	Ногманова Эмира	1 степени
Хуснетдинова Д.Р.	«Суперигра»	Всероссийский	Халитова Айлина	1 степени
Хуснетдинова Д.Р.	«Быть здоровым я хочу»	Всероссийский	Халитова Диля	1 степени
Хуснетдинова Д.Р.	«Быть здоровым я хочу»	Всероссийский	Халитова Айлина	1 степени
Галиаскарова Р.Г., Хуснетдинова Д.Р.	«Всезнайка»	Региональный	Гараева Амина	1 степени
Хуснетдинова Д.Р.	«Күңелем сәйләннәре»	Республиканский	Халитова Диля	Диплом лауреата II степени
Хуснетдинова Д.Р.	«Тукай яши безнең күңелләрдә»	Муниципальный	Халитова Диля	1 место
Хуснетдинова Д.Р., Назмеева А.Ш., Мударисова Г.М.	«Татар кызы-2024»	Муниципальный	Кабирова Алсу	Победитель в номинации «Ин талантлы кыз»
Хуснетдинова Д.Р., Мударисова Г.М.	«Сөйкемле бала-2024»	Республиканский	Кабирова Алсу	участник
Мударисова Г. М.	«Созвучие»	Республиканский	Авхадиева Элина	Лауреат 3
			Газизова Алина	Диплом 1
			Гараева Амина	Диплом 1
			Гатауллина Ясмина	Диплом 1
			Муртазина Эвелина	Диплом 1
			Нуруллина Азалия	Лауреат 3
			Тимофеева Мирослава	Лауреат 3

			Халитова Диля	Диплом 1
			Хамидуллина Заррина	Диплом 1
			Ансамбль «Кунелле балачак»	Лауреат 1
	«Звездная осень»	Республиканский	Ансамбль «Звонкий голосок»	Диплом 1
			Ансамбль «Кунелле балачак»	Лауреат 3
			Авхадиева Элина	Лауреат 2
			Гильманова Азалия	Лауреат 2
			Гараева Амина	Диплом 3
			Гатауллина Ясмина	Диплом 3
			Муртазина Эвелина	Диплом 2
			Халитова Диля	Диплом 3
			Хамидуллина Заррина	Диплом 1
			Газизова Алина	Лауреат 3
	«Звездочки 21 века»	Городской	Ансамбль «Күңелле балачак»	Участник
	«Бәхет йолдызы»	Республиканский	Ансамбль «Звонкий голосок»	Лауреат 2
			Ансамбль «Күңелле балачак»	Лауреат 3
			Кабирова Алсу	Лауреат 1
			Гильманова Азалия	Лауреат 2
			Халитова Диля	Диплом 1
			Авхадиева Элина	Лауреат 3
			Гильманова Азалия	Лауреат 2
			Гараева Амина	Лауреат 3
	«Первые шаги»	Республиканский	Ансамбль «Кунелле балачак»	Лауреат 2
			Кабирова Алсу	Лауреат 1

	«Сандугач-Соловей»	Международный	Гараева Амина	Лауреат 3
Мударисова Г. М., Салихова Л. Т.	«Кызыл төлке»	Республиканский	Ансамбль «Звонкий голосок»	Лауреат 2
Мударисова Г.М.			Ансамбль «Кунелле балачак»	Лауреат 2
Мударисова Г.М.	«Живи, родник»	Республиканский	Кабирова Алсу	Лауреат 3
			Халитова Диля	Лауреат 2
			Авхадиева Элина	Лауреат 3
			Гильманова Азалия	Лауреат 2
			Гараева Амина	Лауреат 3
			Гатауллина Ясмина	Лауреат 3
			Тимофеева Мирослава	Лауреат 2
Мударисова Г.М.	«Свободная сцена»	Региональный	Кабирова Алсу	Лауреат 3
			Халитова Диля	Диплом 1
			Авхадиева Элина	Лауреат 3
			Гильманова Азалия	Лауреат 3
			Гараева Амина	Диплом 2
			Гатауллина Ясмина	Лауреат 3
			Тимофеева Мирослава	Диплом 1
			Газизова Алина	Диплом 2
			Ахмадиева Дина	Диплом 1
			Муртазина Эвелина	Диплом 2

Узган уку елында **балалар бакчасы түбәндәге бәйгеләр уздырды:**
- «Тукай яши безнең күңелләрдә» - балалар арасында шәһәр күләмендәге шигырь укучылар бәйгесе.

Нәтиҗә: Педагоглар балаларны төрле дәрәҗәдәге бәйгеләрдә катнашырга хәзерләделәр, балалар аларда катнашып жиңүче һәм призлы урыннар яуладылар.

Перспектива: алга таба педагогларның профессиональ бәйгеләрдә, балаларның төрле дәрәҗәдәге бәйгеләрдә тагын да актив катнашуларын тәэмин итәргә, призлы урыннар яуларга.

Педагогларның аттестация үтүе буенча 3 елга чагыштырма анализ

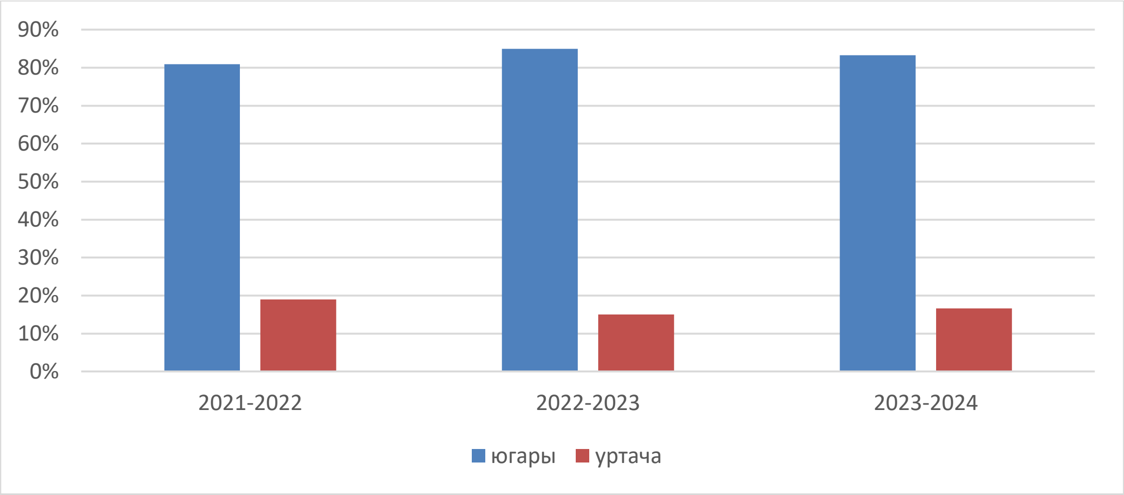
	2021-2022 уку елы	2022-2023 уку елы	2023-2024 уку елы
Барысы	**21 педагог**	**20 педагог**	**18 педагог**
Югары кв. категория	8 (38,1%)	8 (40%)	11 (61,1%)
1 кв.категория	9 (42,9%)	10 (50%)	6 (33,3%)
категориясез	1 (4,7%)	2 (10%)	1 (5,5%)
соответствие	3 (14,2%)	-	-
Категорияле педагоглар саны	17 (81%)	18 (90%)	17 (94,4%)

Нәтиҗә: 2023-2024 нче уку елында барлыгы 4 педагог аттестация үтте. Шуның 2 се югары кв.категориягә, икесе 1 кв.категориягә үттеләр. Саннардан күренгәнчә, алдагы еллар белән чагыштырганда категорияле педагогларның саны артты. Шулай ук, категориясез яшь белгечләрнең 1 категория алулары категориясез педагогларның санын киметергә, 1 категорияле педагогларның югары категория алулары категориялелекне арттырырга ярдәм итте. Алдагы елда да педагогларның категориясен күтәрү өстендә эшне дәвам итү бурыч булып тора.

Перспектива: Педагогларның югары, категориясез педагогларнын беренче квалификацион категория алулары өстендә эшләргә.

Педагогик кадрларның белем дәрәҗәсе

Уку елы	Педагоглар саны	белеме	
		югары	**Махсус урта**
2021-2022	21	17(80,9%)	4 (19%)
2022-2023	20	17 (85%)	3 (15%)
2023-2024	18	15(83,3%)	3 (16,6%)



Нәтиҗә: Саннардан күренгәнчә, урта махсус белемле педагогларның саны кимеде, югары белемле педагоглар саны арта. Урта махсус белемле 3 педагог та пенсия яшендә.
Перспектива: урта махсус белемле пенсия яшендәге педагоглар пенсиягә киткән очракта эшкә югары белемле педагогларны алу күздә тотыла.

Педагогларның категориялелеге
Май 2024 ел

Барлык педагоглар саны	Категорияле педагоглар саны	шулардан				Категориясез		
		Югары кв.кат		I кв.кат-ле		Барлыгы	СЗД үтте	СЗД үтмәде
		саны	%	саны	%			
18	17	11	61	6	33	1	0	1

Педагогларның квалификацияне күтәрү курсларын үтүләре

Узган уку елында 2 педагог квалификацияне күтәрү курсларында укыды.

№	ФИО педагога	Темы курсов	Дата
1	Зиганшина Алия Нурулловна	«Инновационная деятельность воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	05.02.2024-18.02.2024
2	Мударисова Гульназ Мавлетовна	«Деятельность музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО»	03.04.2024-18.04.2024

Шулай ук, балалар бакчасында региональ курсларда белем алучылар өчен семинарлар да даими үткәрелеп торды. Педагоглар да төрле дәрәҗәдәге семинарларда катнашып, үзләренең эш тәҗрибәсе белән төрле сайтларда, методик җыелмаларда, газеталарда уртаклаштылар. Шулай семинар, конференцияләрдә читтән торып чыгышлар ясадылар. Алдагы уку елында бу эшләрне дәвам итү күздә тотыла.

49 нчы «Гөлназ» балалар бакчасының
«Төп белем бирү программасы»ның үтәлеш нәтиҗәләре

2023-2024 нче уку елы ахырына балаларның программаны үзләштерү сыйфатының мониторингы үткәрелде. Тикшерү өчен түбәндәге бурычлар куелды:

- белем бирү өлкәләре буенча балаларның белем дәрәҗәләрен бәяләү;

- һәр яшь төркемнәрендә белем бирү программасын үзләштерелүнең гомуми тенденциясен билгеләү;

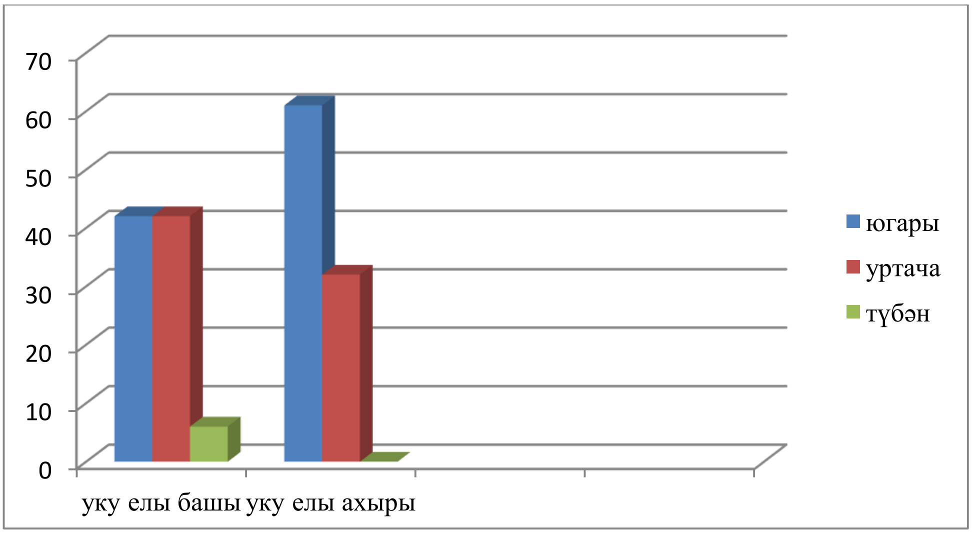
Төркемнәрдә белем бирү процессын планлаштыру балалар бакчасының төп белем бирү программасына нигезләнеп төзелде.

Программаны үзләштерү системасы эшендә методик ярдәм күрсәтелде:

- диагностика үткәрү өчен критерийлар, балларны санау, документация тутыру буенча методик ярдәм күрсәтү (өлкән тәрбияче Хөснетдинова Д.Р.);
- диагностика үткәрү сыйфатын контрольдә тоту, эш барышында күзәтү, нәтиҗәләр буенча анализ ясау;

Уку елы ахырына программаны үзләштерү буенча күрсәткечләр түбәндәгечә:

Тикше релгән бала саны	Социаль-коммуни катив	Танып-белү	Сөйләм үстерү	Физик тәрбия	Әдәби-эстетик	Программаны үзләштерү буенча уртача күрсәткеч
93	63-68%	60-65%	59-61%	69-68%	63-68%	**югары 61-66%**
	30-32%	33-35%	33-36%	30-32%	30-32%	**уртача 32-34%**
	-	-	1-1%	-	-	**түбән -**
	93-100%	**93-100%**	**92-99%**	**93-100%**	**93-100%**	**93-100%**



Нәтиҗә: Барлык юнәлешләр буенча да күрсәткечләр яхшы дәрәҗәдә. Шулай да, күрсәткечләрнең түбән төшмәве өстендә эшләргә кирәк.

Программанын үтәлеше буенча 3 елга чагыштырма анализ

Уку елы	Бала саны	Социаль-коммуникатив	Танып-белү	Сөйләм үстерү	Физик тәрбия	Әдәби-эстетик	Программаны үзләштерү буенча уртача күрсәткеч
2021-2022	105	104-99%	101-97%	101-97%	105-100%	105-100%	**104-99%**
2022-2023	101	99-99%	97-96%	94-93%	99-99%	98-97%	**98-97%**
2023-2024	93	93-100%	93-100%	92-99%	93-100%	93-100%	**93-100%**

Нәтиҗә: күрсәткечләрдән күренгәнчә программаны үзләштерү дәрәҗәсе ел да бер дәрәҗәдә тора. Шулай да, танып-белү һәм сөйләм үстерү өлкәләрендә күрсәткечләрнең түбәнәюе күзәтелә. Алга таба бу юнәлештә эшне тагын тирәнрәк алып барырга, күбрәк басым ясарга кирәклеге ачыкланды.

Перспектива:

- сөйләм телен үстерү, туган телдә сөйләшүгә ата-аналарга, балага бердәм тәрбия бирү өчен өйдә дә шартлар тудырырга кирәклеге турында тәкъдимнәр бирү.
- Киләсе уку елында педагоглар белән методик ярдәм эшен тирәнрәк алып бару.

Балаларны мәктәпкә әзерләү һәм интеллектуаль үсешен булдыру

Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны мәктәпкә әзерләү һәм күчүчәнлек буенча эшне тормышка ашыру – актуаль проблемаларның берсе булып тора. Бу юнәлештә 55 мәктәп һәм 49 нчы кадет мәктәбе белән эш алып барыла. Уку елы башында мәктәп белән килешенүләр төзелде, эш планы билгеләнде. Тәрбиячеләр һәм ата-аналар катнашында җыелышлар, консультацияләр үткәрелде.

Мәктәпкә китүче балаларның интеллектуаль сәләтләрен тикшерү буенча диагностика үткәрелде. Аның нәтиҗәләре түбәндәгечә:

Всего детей: 37

	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	14	38	14	38	9	24	0	0
II. Математические представления	31	84	6	16	0	0	0	0
III. Мыслительные процессы	16	43	14	38	7	19	0	0
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	25	67	7	19	5	14	0	0
V. Саморегуляция и организация деятельности	16	43	18	49	3	8	0	0
VI. Внимание	34	92	3	8	0	0	0	0
ИТОГО	23	62	10	27	4	11	0	0

Таким образом, наиболее успешными для детей были задания на внимание, математические представления, звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие. Наиболее проблемными по результатам диагностики является зрительно-моторная координация.

Показатель	**сформирован (2,5-4,0 баллов)**		**частично сформирован (2-2,49 баллов)**		**не сформирован (менее 2 баллов)**	
	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)
регуляторный компонент деятельности	14(39)	27(73)	14(39)	10(27)	8(22)	0
предпосылки к учебной деятельности	29(80)	34(92)	2(6)	3(8)	5(14)	0
пространственные представления	14(39)	20(54)	5(14)	17(46)	17(47)	0
мыслительная деятельность	17(47)	24(65)	10(28)	13(35)	9(25)	0

Таким образом, наиболее успешным и на начало, и на конец учебного года является параметр «предпосылки к учебной деятельности», «регуляторный компонент деятельности» и «мыслительная деятельность». По остальным параметрам показатели были чуть ниже.

	Начало года		**Конец года**	
	дети	%	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	8	22	16	43
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	14	39	18	49
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	6	17	3	8
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	8	22	0	0

Таким образом, на конец года все дети (37) показали высокие результаты, детей с низкими результатами по итогам второго этапа диагностики – нет.

В подготовительных группах так же прошла диагностика «Беседа о школе» (Венгер) с целью определения мотивационной готовности детей к обучению в школе.

Были получены следующие результаты:

	Начало года		**Конец года**	
	дети	%	дети	%
Сформирована	26	72	37	100
Не сформирована	10	28	0	0

Вывод: К концу года видна положительная динамика по формированию положительной мотивации у детей.

По результатам диагностики были даны следующие рекомендации на следующий год:

- Включить в ОД достаточное количество игр и упражнений на развитие пространственные представления.
- Развивать нестандартное мышление детей, поощрять оригинальные способы решения проблемных задач и вопросов.

Татарстан Республикасы дәүләт телләре һәм Татарстан Республикасында башка телләр турында Татарстан Республикасы Законын үтәү

«Татарстан Республикасы дәүләт телләре һәм Татарстан Республикасында башка телләр турында Татарстан Республикасы Законын» тормышка ашыру йөзеннән, балалар бакчасында 8 милли төркемдә татар телен дә, рус телен дә үзләштерделәр. 49 һәм 55 нче мәктәпләрнең башлангыч сыйныф укытучылары бакчаның чыгарылыш төркемнәрендә (4,6 төркемнәр) рус теленә өйрәтүнең торышын өйрәнеп, югары бәя бирделәр. «Татарстан Республикасы дәүләт телләре һәм Татарстан Республикасында башка телләр турында Татарстан Республикасы Законын» тормышка ашыру максатыннан, ана телен һәм рус телен өйрәтү, сөйләм үстерү, әдәби телдә сөйләшү күнекмәләре булдыру барлык төркемнәрдә дә «Туган телдә сөйләшәбез» һәм «Изучаем русский язык» укыту-методик комплектын кулланып, Идел буе халыкларының мәдәниятын һәм сәнгатен өйрәнү, рухи – әхлакый һәм патриотик тәрбия бирү, балаларда гражданлык хисе тәрбияләү эше тематик план нигезендә алып барылды. Балалар бакчасында төрле мәдәни чаралар: «Сөмбеләдә кунакта», «Каз өмәсе-авыл бизәге», «Әбием сандыгы», «Буыннар чылбыры нык булсын», «Озын толым», «Нардуган», «Төкле аягың белән, Нәүрүз», «Сабантуй» бәйрәмнәре һәм күңел ачу чаралары үткәрелде.

Бакчада балаларны рус һәм ана теленә өйрәтү, сөйләм телен үстерү өчен барлык шартлар да тудырылган. Төркемнәрдә һәм рус теленә өйрәтү бүлмәсендә яшь үзенчәлекләре буенча төрле методик әсбаплар, дидактик уеннар, кулланылган программа һәм УМК буенча төрле күргәзмә һәм тарату әсбаплары, татар телендә мультфильмнар, аудиоязмалар бар. Алар белем бирү эшчәнлекләрендә, индивидуаль һәм коррекцион эшләрдә, төрле бәйрәм һәм күңел ачу чараларында, тематик чараларда киң кулланыла. Балалар белән шәһәр, региональ, республика күләмендәге бәйге һәм чараларда катнаштылар. Шәһәр һәм республика күләмендәге төрле шигырь бәйгеләрендә катнашып, җиңүләр һәм призлы урыннар яуладылар.

<u>Нәтиҗә:</u> уку елына планлаштырылган барлык чаралар да үтәлде. Коллектив шәһәр һәм региональ дәрәҗәдә үзенең эш тәҗрибәсе белән уртаклашты. Балаларның туган телне белү дәрәҗәсе рус теле белән бер дәрәҗәдәрәк бара, ләкин ике телдән дә түбән күрсәткеч бирүче балалар да бар.

<u>Перспектива:</u> Киләсе уку елына да бу юнәлештә эшне алып баруга күбрәк игътибар бирергә, балалар балән уен эшчәнлекләрен киңәйтергә, төрләндерергә, әсәрләрне сәхнәләштерүгә, диалогик сөйләшүгә күбрәк басым ясарга.

Рухи – әхлакый тәрбия нигезләрен формалаштыру

Безнең балалар бакчасында **рухи – әхлакый тәрбия нигезләрен формалаштыру** – иң актуаль мәсьәләләрнең берсе. Шуңа да еллык план нигезендә бу юнәлештә төрле эш чаралары каралды. Ата-аналар белән тыгыз элемтәдә эшләп кенә, балаларда әхлак тәрбиясе формалаштырырга мөмкин.

Балалар бакчасында балаларны халкыбызның үткәне, әби-бабаларыбызның гореф-гадәтләре, йолалары һәм бүгенге тормышы белән таныштырабыз. Сабыйларыбызга кечкенәдән милли тәрбия бирүне күздә тотып, милли бәйрәмнәр үткәрүгә зур игътибар бирелә. Милли традицияләрне саклап калу, аны үстерү максатыннан, «Әбием сандыгы», «Сөмбелә», «Буыннар чыцлбыры нык булсын», «Озын толым», «Каз өмәсе», «Нардуган», «Нәүрүз», «Масленица», «Туган тел көне», «Сабантуй» бәйрәмнәре күңелгә үтеп керерлек итеп үткәрелде. Мондый бәйрәмнәр гаилә белән бакча арасында тыгыз элемтәләр урнаштыра, ә әзерлек вакытында бәйрәмнәрнең тарихы, милли мәдәниятыбызның үрнәкләре тирәнтен өйрәнелә, ягъни балалар әби-бабаларыбыз тудырган матурлык серләренә төшенә.

Ата-аналар белән бакчаның үзара бәйләнеше

Педагогларның ата-аналар белән үзара бәйләнеше ата-аналар белән аңлашып, ярдәмләшеп эшләүне күздә тота. Безнең бакчада да педагоглар шуны исәптә тотып эш итәләр. Ел саен яңа килүче балаларның ата-аналары белән анкета уздырыла, аларның яшәү шартлары, гаилә хәлләре педагоглар тарафыннан өйрәнелә.

Тәрбия процессын ата-аналар белән бердәм алып барганда гына тәрбияле, җитлеккән шәхес тәрбияләргә була. Бу юнәлештә бакчада төрле методик эшләр алып барыла:

-консультацияләр;

-информацион-аналитик мәгълүматлар;

- күңел ачу чаралары;

- гаилә клублары.

Гаилә клублары аеруча игътибарга лаек. Алар аша милли йолалар, мирасысыбызны сакларга, яшь буынга җиткерергә, әби-бабайлардан калган традицияне сакларга мөмкинлек туа.

Ата-аналар почмакларында кирәкле мәгълүматлар даими яңартылып торды. Үзләрен кызыксындырган сорауларга җавапларны пәрвакыт тиешле күләмдә алдылар. Ата-аналар өчен ачык ишекләр атналыгы дел да уздырылып килә. Алар үзләре теләгән шөгыльләрне, өстәмә белем бирү түгәрәкләренә кереп карый алдылар.

Балалар бакчасында ата-аналар белән төрле темаларга бәйгеләр даими уздырылып тора. «Әнием алтын куллы», «Әти белән бергәләп», «Ел символы-23», «Яраткан ризыгым» бәйгеләре моның ачык мисалы. Мондый чаралар бакча белән ата-ана арасындагы элемтәне тагын да ныгытырга ярдәм итә, Балалар белән уздырылган барлык бәйрәмнәрдә дә ата-аналар катнаша.

Бакчаның төп проблемалары:

- балаларның сөйләм телләрен үстерү, камилләштерү эшен тагын да тирәнәйтергә;
- туган телдә сөйләшүгә аеруча басым ясарга, ата-аналар белән бу мәсьәлә өстендә эш алып барырга;
- педагогларның профессиональ бәйгеләрдә катнашып җиңү яуларга;

Югарыда әйтелгәннәрдән чыгып, **киләсе уку елына перспектив чаралар** билгеләнде:

Уку-укыту эшчәнлеге:
- ФДББС һәм ФББПна туры китереп тематик планнар, өстәмә белем бирү программалары һәм проектлар төзү;
- балаларның сөйләм телләрен камилләштерүне эшен дәвам итү.

Кадрлар белән эш:
- педагогларның вакытында һәм сыйфатлы итеп аттестациягә хәзерлек һәм үткәрү эшен, «ТР электрон белем бирү» системасында аттестацион-мәгълүмати эшне оештыру.

Балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту эше:
- Физкультура-сәламәтләндерү эшенең төрле формалары аша балаларның психик һәм физик сәламәтлеген саклау һәм ныгыту эшен дәвам итү;
- спорт мәйданчыгын тиешенчә хәзерләү;
- балалар өчен спорт инвентарьларын тулыландыру.

2024-2025 нче уку елына куелган бурычлар:

1. Театр эшчәнлеге аша балаларның бәйләнешле, диалогик сөйләмнәрен камилләштерү.
2. Халык педагогикасының милли мирасы аша балаларда әхлакый-патриотик тәрбия нигезләрен формалаштыруны дәвам итү (Продолжить работу формирования основы нравственно-патриотического воспитания у дошкольников через национальное наследие народной педагогики).
3. Профессиональ конкурсларда катнашу нәтиҗәсендә педагогларның профессиональ компетенциясен үстерү буенча эшне дәвам итү. (Продолжить работу по повышению профессиональной компетенции педагогов через результативности участия в профессиональных конкурсах).

УКЫТУ - ТӘРБИЯ ЭШЕ

ЦИКЛОГРАММА

Башкараласы чаралар/ вакыты	**сентябрь**	**октябрь**	**ноябрь**	**декабрь**	**январь**	**феврал**	**март**	**апрель**	**май**	**июнь**	**июль**	**август**
Педагогик киңәшмәләр		+				+			+			+
Медико-педагогик киңәшмә	+				+							
Семинар-практикум			+									
Гомуми ата-аналар җыелышы	+			+					+			
Төркемнәрдә ата-аналар җыелышлары	+			+					+			
Консультацияләр	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Бәйгеләр, күргәзмәләр	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Бәйрәм кичәләре	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б/бакчасының мәктәп белән бәйләнешләр буенча эш	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ТРның «Телләр турындагы Законы»н тормышка ашыру буенча эш	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Мөдир янында киңәшмәләр	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПЕДАГОГИК ПРОЦЕССНЫ ТИКШЕРҮ

Контроль төре	**сентябрь**	**октябрь**	**ноябрь**	**декабрь**	**январь**	**февраль**	**март**	**апрель**	**май**
Агымдагы:									
Төркемнәрдә белем һәм тәрбия бирү процессын тикшерү	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Педагогик киңәшмә уздыру		+				+			+
Аттестация үтүче тәрбиячеләргә методик ярдәм күрсәтү	+	+	+	+					
Тематик:									
- театр эшчәнлеге аша балаларның сөйләм телен үстерүгә тудырылган шартлар		1,8, 11							
- әхлакый-патриотик тәрбия бирүдә музей эшчәнлеген куллану					10, 2,7				
- балаларның мәктәпкә әзерлеге								2,7	
Кисәтүле тикшерү:									
- белем-тәрбия бирү планнарының сыйфаты	Ел дәвамында һәр төркемдә								
- Режим процессларын оештыру	Ел дәвамында һәр төркемдә								
-туклану культурасына анализ	Ел дәвамында һәр төркемдә								
- Иртәнге гимнастика сыйфаты	Ел дәвамында һәр төркемдә								
Йомгаклау:									
мониторинг								2,7	

ПЕДАГОГИК КИҢӘШМӘ №1

Тема: Яңа уку елына эш планы белән таныштыру.
Максат: Җәйге сәламәтләндерү чорына анализ. Яңа уку елына бурычлар белән таныштыру.
Дата: 28 август 2024 ел
Эш формасы: түгәрәк өстәл

Эчтәлек	Җаваплы кеше
1.Җәйге сәламәтләндерү чорына анализ.	Өл. ш/туташлары
2. Педагогик киңәшмәнең рәисен һәм сәркатибен сайлау.	Б/б мөдире Габидуллина Э.С.
3. - Яңа уку елына төп бурычлар белән таныштыру. - ФДББСна һәм ФББПна нигезләнеп төзелгән белем бирү программаларының проектын раслау, – еллык эш планын раслау, - еллык белем бирү эшчәнлеге челтәрен раслау, - түләүле өстәмә белем бирү түгәрәкләренең программаларын раслау.	Б/б мөдире Габидуллина Э.С.
4. Яңа уку елында аттестация үтүче педагогларның исемлеге белән таныштыру.	Өлкән тәрбияче Хөснетдинова Д.Р.
Әзерлек:	
1. Җәйге сәламәтләндерү чорына белешмә әзерләү.	Өл. ш/туташы
2. Яңа методик әсбаплар күргәзмәсе оештыру.	Өлкән тәрбияче Хөснетдинова Д.Р.
3. Түләүле өстәмә белем бирү түгәрәкләренең программаларын әзерләү.	Белгечләр, тәрбиячеләр

ПЕДАГОГИК КИҢӘШМӘ №2

Тема: Дөрес сөйләмгә өйрәтүдә театр эшчәнлегенең йогынтысы

Максат: сөйләм телен үстерү, сөйләмдәге кимчелекләрне төзәтү чарасы буларак театр эшчәнлеген куллану буенча педагоглар арасында тәҗрибә уртаклашу

Дата: 22 октябрь 2024 ел
Эш формасы: түгәрәк өстәл

Эчтәлек	Җаваплы кеше
1. Сәхнәләштерү эшчәнлеге аша балаларның бәйләнешле сөйләм телен үстерү	Тәрбияче Гатина Ф.Н.
2. Сөйләм телен үстерүдә кулланыла торган театр төрләре буенча тәҗрибә уртаклашу	Тәрбияче Вахитова Ә.Р.
3. Музыка эшчәнлегендә театр алымнарын куллану	Музыка җитәкчесе Мөдәрисова Г.М.
4. Тематик тикшерүгә анализ	Өлкән тәрбияче Хөснетдинова Д.Р.
Әзерлек:	
1. 1,8,11 төркемнәрдә тематик тикшерү «Театр эшчәнлеге аша балаларның сөйләм телен үстерүгә тудырылган шартлар»	Өлкән тәрбияче Хөснетдинова Д.Р.
2. Педагогларга методик ярдәм күрсәтү, методик әсбаплар әзерләү	Өлкән тәрбияче Хөснетдинова Д.Р.

ПЕДАГОГИК КИҢӘШМӘ №3

Тема: Тема: «Музей эшчәнлеге аша балаларга әхлакый-патриотик тәрбия бирү эшен оештыру»

Максат: балаларга әхлакый-патриотик тәрбия бирүдә музей эшчәнлеген куллану буенча педагоглар арасында тәҗрибә уртаклашу

Дата: 18 февраль 2025 ел

Эш формасы: мастер-класс

Эчтәлек	**Җаваплы кеше**
1. Әхлакый- патриотик тәрбия чарасы буларак музейның роле (эш тәҗрибәсеннән)	Тәрбияче Галиаскарова Р.Г.
2. «Әхлак тәрбиясе бирүдә милли йолаларның йогынтысы»	Тәрбияче Нигматзянова Ф.Г.
3. Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга әхлакый-патриотик тәрбия бирү чаралары (эш тәҗрибәсеннән)	Тәрбияче Шайхуллина С.М.
4. Тематик тикшерүгә анализ	Өлкән тәрбияче Хөснетдинова Д.Р.
Әзерлек:	
1. 10,2,7 төркемнәрдә тематик тикшерү үткәрү «Әхлакый-патриотик тәрбия бирүдә музей эшчәнлеген куллану»	Өлкән тәрбияче Хөснетдинова Д.Р.
2. Педагогларга методик әсбаплар әзерләү.	Өлкән тәрбияче Хөснетдинова Д.Р.

ПЕДАГОГИК КИҢӘШМӘ №4

Тема: 2024-2025 нче уку елына йомгак ясау.

Максат: уку елына куелган бурычлар буенча балалар бакчасының эшен анализлизлап, йомгак ясау.

Дата: 13 май 2024 ел

Эш формасы: түгәрәк өстәл

Эчтәлек	Җаваплы кеше
1. Еллык бурычларны үтәүгә анализ.	Б/б мөдире Габидуллина Э.С.
2. - Укыту һәм тәрбия бирү программасы үтәлешенә анализ. - Белем бирү процессында ирешелгән нәтиҗәләр. - Педагогларның аттестация үтү нәтиҗәләре.	Өлкән тәрбияче Хөснетдинова Д.Р.
3. Мәктәп белән бәйләнеш: - мәктәпкә әзерлекне тикшерү диагностикасы нәтиҗәләре; - мәктәптәге балаларның өлгереш нәтиҗәләре.	Педагог-психолог
4. Тематик тикшерүгә анализ	Өлкән тәрбияче Хөснетдинова Д.Р.
5. Тәрбиячеләрнең иҗади отчеты	Педагоглар
6. - Җәйге сәламәтләндерү чорына планны раслау; - җәйге сәламәтләндерү чорына әзерлек буенча күрсәтмәләр бирү.	Б/б мөдире Габидуллина Э.С. Өл. ш/туташлары
Әзерлек:	
1. 2,7 төркемнәрдә тематик тикшерү: «Балаларның мәктәпкә хәзерлеге»	Өлкән тәрбияче Хөснетдинова Д.Р.
2. Педагоглар белән әңгәмә, уку елына нәтиҗә, алдагы уку елына тәкъдимнәр	Б/б мөдире Габидуллина Э.С., Өлкән тәрбияче Хөснетдинова Д.Р.
2. «Хуш киләсен, ямьле җәй!» темасына мәгълүматлар әзерләү	Өлкән тәрбияче Хөснетдинова Д.Р.

КЕЧЕ МЕДИКО – ПЕДАГОГИК КИҢӘШМӘ №1

ТЕМА: «Кече яшьтәге балаларда мөстәкыйльлек тәрбияләү»
Вакыты: 26 сентябрь

Эчтәлек	Җаваплы
1. Балаларның бакчага ияләшүләренә психологик-педагогик анализ ясау	Педагог-псиолог
2. Яңа килгән балаларның сәламәтлекләренә анализ, төркемдә сәламәтлекне саклаучы мохит булдыру	Шәфкать туташы
3. «Балада мөстәкыйльллек тәрбияләүнең әһәмияте»	Гарипова С.Н.
Әзерлек:	
1. Яңа килгән балаларның балалар бакчасына ияләшүләренә анализ ясау 2. Яңа килгән балаларның ата-аналары белән анкета уздыру. 3. Яңа СанПиН таләпләре белән таныштыру. 4. Педагогларга методик ярдәм күрсәтү, методик әсбаплар әзерләү	Педагог-психолог, тәрбиячеләр, шәфкать туташлары, физинструктор, өлкән тәрбияче

КЕЧЕ МЕДИКО – ПЕДАГОГИК КИҢӘШМӘ №2

ТЕМА: «Балаларның авыруларын булдырмау»
Вакыты: 28 январь

Эчтәлек	Җаваплы
1. «Кече яшьтәге балалар белән чыныктыру чараларын оештыру»	Тәрбияче Миннегулова Л.М.
2. Кечкенәләр төркеме балаларының авыру көннәренә анализ һәм авыруны булдырмау чараларын күрү	Шәфкать туташлары
3. Сәламәтлекне саклау һәм авыруны кисәтү чаралары турында ата-аналар белән эш	Тәрбияче Салихова Л.Т.
Әзерлек:	
1. Педагогларга методик әсбаплар әзерләү 2. Балаларның авыру көннәренә анализ	Тәрбиячеләр, шәфкать туташлары

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ №1

Тема: «Балаларның танып-белүләрен үстерү» («Познавательное развитие детей»)

Максат: педагогларның иҗади активлыгын күтәрү, профессиональ яктан үзләрен ачуларына шартлар тудыру.

Вакыты: 10 ноябрь 2024 ел

Эш формасы: уен-сәяхәт

№	Эчтәлек	Җаваплы
	Теоретик өлеш	
1	Тренинг «Йомшак сүз» - уен-разминка.	Педагог-психолог
2	Инновацион технологияләр турында презентацияләр карау: - «Кластер» - «Квест» - «Лэпбук» - «Круги Луллия» - «Геоконт» - «Фищбоун» «ПМИ» - Кубик Блум	Төркем тәрбиячеләре
	Практик өлеш:	
1	Үзара эшчәнлекләрне, режим вакытларын карау, анализлау	Тәрбиячеләр
2	Эш нәтиҗәсе буенча карар кабул итү	Өлкән тәрбияче
	Әзерлек:	
3	Педагогларга презентация ясарга ярдәм итү	Өлкән тәрбияче

Психолого- педагогический консилиум

№	Повестка дня	Ответственный
ППк № 1		
Тема: «Установочное заседание ППк»		
Цель: Создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников ДОУ посредством психолого-педагогического сопровождения дошкольников через организацию эффективной работы ППк.		
Дата: сентябрь 2024 г.		
1	Ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк.	Председатель ППк
2	Утверждение плана работы и графика заседаний.	Зам председателя ППк
3	Ознакомление с семьями воспитанников с семей СОП и «группы риска» согласно заключениям специалистов и обращений родителей.	Педагог- психолог
	Подготовка к ППк	
1	Оформление нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность ППк.	Председатель ППк
2	Составление плана работы и графика заседаний.	Зам председателя ППк
3	Выявление воспитанников с семей СОП и «группы риска» согласно заключениям специалистов и обращений родителей.	Педагог- психолог
	ППк № 2	
Тема: «Результаты диагностик 1 этапа. Итоги адаптационного периода»		
Задачи: повысить качество образования и социальной адаптации воспитанников через организацию коррекционно-развивающей работы в ДОУ по итогам диагностики 1 этапа.		
Дата: октябрь 2024 г.		
1	Анализ развития детей по итогам диагностики МКР физического развития (1 этап).	Инструктор ФК
2	Итоги диагностики готовности детей к обучению в школе (1 этап).	Педагог- психолог
3	Результаты диагностики по усвоению детьми татарско-го, родного языков в старших, подготовительных группах ДОУ.	Воспитатель по обучению детей родному языку
4	Результаты адаптации	Педагог- психолог
5	Ознакомление с планом работы с воспитанниками с семьями «группы риска» и СОП на учебный год.	Педагог- психолог
	Подготовка к ППк	
1	Организация и проведение диагностики МКР физического развития.	Инструктор ФК
2	Организация и проведение диагностики готовности детей к обучению в школе (1 этап).	Педагог- психолог
3	Организация и проведение диагностики по усвоению	Воспитатель по

	детьми татарского, родного языков в старших, подготовительных группах ДОУ.	обучению детей родному языку
4	Составление аналитической справки по прохождению детьми раннего и младшего возраста процесса адаптации	Педагог- психолог
5	Составление плана работы с воспитанниками с семьями «группы риска» и СОП на учебный год.	Педагог- психолог
	ППк № 3	
Тема: «Результаты коррекционно - развивающей работы»		
Задачи: выявить результативность коррекционно- развивающей работы за первое полугодие		
Дата: январь 2025 г.		
1	Анализ результатов педагогической диагностики в соответствии с образовательной программой.	Старший воспитатель
2	Промежуточные результаты диагностик,прослеживание динамики развития воспитанников.	Специалисты ДОУ
3	Обсуждение и уточнение индивидуальных образовательных маршрутов развития.	Специалисты ДОУ
	Подготовка к ППк	
1	Организация и проведение внутреннего мониторинга в ДОУ.	Старший воспитатель
2	Проведение контрольного среза, выявление динамики развития воспитанников.	Специалисты ДОУ
	ППк №4	
Тема: «Итоги работы ППк за 2024/2025 учебный год»		
Задачи: подвести итоги деятельности ППк за 2024-2025 учебный год: выполнения решений консилиума, а также коррекционно-развивающей работы воспитанниками ДОУ на конец учебного года.		
Дата: май 2025 г.		
1	Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективности.	Специалисты ДОУ
2	Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с воспитанниками.	Педагог-психолог
3	Анализ деятельности ППк за 2024-2025 учебный год.	Председатель ППк
	Подготовка к ППк	
1	Организация и проведение диагностики МКР физического развития (2 этап).	Инструктор ФК
2	Организация и проведение диагностики готовности детей к обучению в школе (2 этап).	Педагог- психолог
3	Организация и проведение диагностики по усвоению детьми татарского, родного языков в старших, подготовительных группах ДОУ.	Воспитатель по обучению детей родному языку
4	Составление аналитической справки коррекционно-развивающей работы с воспитанниками	Педагог- психолог
5	Составление анализа деятельности ППк за 2024-2025 учебный год	Педагог- психолог

ТӘРБИЯЧЕЛӘР ӨЧЕН КОНСУЛЬТАЦИЯЛӘР ТЕМАТИКАСЫ

№	Тематика	Үтәү вакыты	Җаваплы кеше
1	«Театр эшчәнлегенә корылган шөгыль эчтәлеге»	сентябрь	Өлкән тәрбияче
2	«Балаларны хезмәткә кайчан өйрәтергә?»	декабрь	
3	«Халык уеннары аша балаларда СЯР формалаштыруны дәвам итү»	октябрь	Физ.инструктор
4	«Саф һавада кышкы хәрәкәтле уеннар»	январь	
5	Консультации: - «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства» - по требованию к уголкам «Туган җирем Татарстан»	сентябрь	Рус теле тәрбиячесе
6	«Народная игрушка – средство приобщения детей к истокам народной культуры»	ноябрь	
7	«Театр эшчәнлеге аша туган телгә өйрәтәбез»	декабрь	
8	«Использование мнемотехники в развитии речи дошкольников»	январь	
9	«Роль музыки в нравственно патриотическом воспитании дошкольников»	октябрь	Музыка җитәкчесе
10	«Фоновая музыка в жизни детского сада»	январь	
14	«Застенчивый ребенок: как помочь ребенку преодолеть застенчивость»	октябрь	Педагог-психолог
15	«Как убедить родителей пойти с ребенком на ПМПк»	январь	
16	«Взаимодействие с родителями»	апрель	

ТЕМАТИК АТНАЛЫКЛАР

№	Атнаның темасы	Төре	Вакыты	Җаваплы кеше
1 АПБ	«Туган тел атналыгы»	Күңел ачу чаралары уздыру	Февраль	Өлкән тәрбияче, музыка җитәкчеләре, рус теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр
2 АПБ	«Тукай атналыгы»	Шигырь кичәләре, төрле бәйгеләр уздыру	апрель	Өлкән тәрбияче, музыка җитәкчеләре, рус теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр

ПЕДАГОГИК ТӘҖРИБӘ УРТАКЛАШУ

№	Мероприятиенең исеме	Вакыты	**Җаваплы кеше**
1	Август киңәшмәсендә катнашу	август	Мөдир, өлкән тәрбияче
2	МИ тарафыннан уздырылган чараларда, бәйгеләрдә катнашу	Ел дәвамында	Педагоглар
3	МБдә катнашу: - Тәрбиячеләр - белгечләр	Ел дәвамында	Өлкән тәрбияче, педагоглар
4	Шәһәр, региональ семинарларда катнашып, тәҗрибә уртаклашу	Ел дәвамында	Мөдир, өлкән тәрбияче, педагоглар
5	Педагогик киңәшмәләрдә катнашу, ачык шөгыльләр күрсәтү, бәйгеләрдә катнашу	Ел дәвамында	Мөдир, өлкән тәрбияче, педагоглар

ОСТАЗЛАР БЕРКЕТҮ

Яшь педагогның ф.и.о.	вазыйфа	белеме	стаж	Кв.кат	Остаз педагоглар
Назмеева Алия Шамиль кызы	Рус теле тәрбиячесе	югары	2 ел	юк	Хөснетдинова Д.Р. өлкән тәрбияче

Ата –аналар белән эш

ГОМУМИ АТА-АНАЛАР ЖЫЕЛЫШЛАРЫ

Алынган чаралар, эшләр	**Үтәү вакыты**	**Җаваплы кеше**
1.Тема: Яңа 2024-2025 нче уку елына эш планы - 2024-2025 нче уку елына бурычлар белән таныштыру. - Түләүле хезмәт күрсәтү төрләре белән таныштыру (норматив документлар) - Режим моментлары белән таныштыру - Чыныктыру чаралары һәм прививкаларнын файдасы, санитар таләпләрнең үтәлеше - «Бала ихтыяҗын ничек канәгатьләндерергә: уен яки гаджет?» (Как и чем восполнить потребность ребенка: игрой или гаджетом?)	Сентябрь	Б/б мөдире, өлкән тәрбияче, өл. ш/туташлары педагог-психолог
2. Тема: 2024-2025 нче уку елының эшенә нәтиҗә ясау - 2024-2025 нче уку елының белем – тәрбия бирү эшенә йомгак ясау - Балаларның сәламәтлеген ныгыту эшенә анализ - Мәктәпкә хәзерлек төркеме балаларының мәктәпкә әзерлегенә анализ - Җәйге сәламәтләндерү чорына киңәшләр.	Май	Б/б мөдире , өлкән тәрбияче, педагог-психолог, өл. ш/туташлары

ТӨРКЕМНӘРДӘ АТА-АНАЛАР ҖЫЕЛЫШЛАРЫ

Вакыт	1 кечкенәләр төркеме	2 кечкенәләр төркеме	Уртанчылар төркеме	Зурлар төркеме	Мәктәпкә әзерлек төркеме
сентябрь	**“Бакчада үткән бер көн”** • Адаптацияне ничек җиңел үтәргә? • Балаларның сәламәтлеген ныгытуның әһәмияте	**“Бакчада үткән бер көн”** • 3-4 яшьлек балаларның психо-физик үсеш үзенчәлекләре • Балаларда мөстәкыйльлекне ничек тәрбияләргә	**“Бала һәм гаилә”** • Баланың ялын оештыру: гаджетмы әллә гаиләме? • Бала өчен гаилә нәрсә ул?	**“Бала һәм гаилә”** • Баланың ялын оештыру: гаджетмы әллә гаиләме? • Гаиләдә бала белән үзара аралашу серләре	**”Гаилә - мәктәп тормышы бусагасында”** • Баланы мәктәпкә әзерләү • Гаджет – заман таләбе: файдалы әллә зыянлымы?
декабрь	**“Уйный-уйный үсәбез”** • “Нәрсә ул вак моторика һәм аны үстерү ни өчен мөһим?” • “Баланы кече яшьтән мөстәкыйльлеккә ничек өйрәтергә”	**Сәламәт бала тәрбиялибез** • “Балаларда культура-гигиена күнекмәләре тәрбияләүнең әһәмияте” • “Баланы кече яшьтән мөстәкыйльлеккә ничек өйрәтергә”	**Шәхес тәрбиялибез** •”Бала шәхесен формалаштыруда этика эталоннарының роле” •”Бала сорауларына ничек җавап бирергә?”	**Гаиләдә милли тәрбия нигезләре** • “Баланың уен эшчәнлеге һәм шәхес үсеше” • “Гаиләдәге уңай мөнәсәбәт – баланың дөрес сөйләме нигезе”	**Мәктәпкә әзерлек чарасы** • “Балагыз мөстәкыйльме?” • “Бала белән ничек һәм нәрсә турында сөйләшергә?”
май	**• Балаларның үз-үзен тотышындагы үзгәрешләр** • Җәйге сәламәтләндерү чорында балаларны чыныктыру	**• Балаларның психик үсеш күрсәткечләренә анализ** • Җәйге сәламәтләндерү чорында балаларны чыныктыру	**• Балаларның физик һәм психик үсеш күрсәткечләренә анализ** • Балаларга хезмәт тәрбиясе бирү •Җәйге сәламәтләндерү чорында балаларны чыныктыру	**• Балаларның физик һәм психик үсеш күрсәткечләренә анализ** •”Баланың сәламәтлеге сезнең кулда” • Җәйге сәламәтләндерү чорында балаларны чыныктыру	**• Бала мәктәптән нәрсә көтә?** • Балаларны җәйге ялга әзерләү • Булачак укучының көндәлек режимы

АТА-АНАЛАР ӨЧЕН ИНДИВИДУАЛЬ КОНСУЛЬТАЦИЯЛӘР

№	Алынган чаралар, эшләр	Вакыты	Җаваплыкеше
1.	1. «Адаптация ребёнка к условиям детского сада»	Сентябрь	Педагог-психолог
	2. «Понятие толерантности. Воспитание толерантности у дошкольников»	Октябрь	
	3. «Влияние родительских установок на развитие детей»	Ноябрь	
	4. «Если ребенок принес чужие игрушки»	Декабрь	
	5. Как помогать ребенку, не лишая самостоятельности»	Январь	
	6. «Детский обман: хорошо или плохо?»	Февраль	
	7. «Причины детского непослушания»	Март	
	8. «Готовность родителей к школе, о реалистичности родительских ожиданий от будущего первоклассника»	Апрель	
	9. «Как говорить, чтобы дети вас слышали; как слушать, чтобы дети с вами говорили»	Май	
2.	1. Мәктәпкәчә белем бирү учреждениесендә бәйрәмнәрдә ата-аналарның тәртип культурасы	сентябрь	Музыка җитәкчесе Мөдәрисова Г.М.
	2. Консультирование по вопросам музыкального воспитания детей; привлечение родителей к изготовлению элементов костюмов, праздничной атрибутики к играм, танцам (все группы)	октябрь	
	3. Консультация «Музыкальные инструменты в вашем доме» (все возраста)	декабрь	
	4. «Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре»	февраль	
	5. Консультация «Слушание произведения композиторов родного края в семье»	апрель	
3.	- «Туган телдә сөйләшәбез»		Рус теле тәрбиячесе
	- «Анам теле-минем тел»		
	- «Халык авыз иҗаты әсәрләренең сөйләм телен үстерүдәге әһәмияте»		
4.	1. «Иртәнге гимнастиканың бала үсешендә әһәмияте»	октябрь	Физинструктор
	2. «Балаларны СЯРнә тартуда ата-аналарның роле»	февраль	

АТА-АНАЛАР ӨЧЕН АЧЫК ИШЕКЛӘР КӨНЕ

Алынган чаралар, эшләр	вакыты	Җаваплы кеше
1.Түләүле хезмәт күрсәтү буенча иҗади отчет (шөгыльләр, концерт һ.б.)	Апрель	Тар белгечләр, педагоглар
2.Ачык шөгыльләр күрсәтү		Педагоглар
3.УМК буенча эш нәтиҗәсен ата-аналарга күрсәтү		Рус теле тәрбиячесе

Балалар белән эш

БАЛАЛАРНЫ ЮЛ КАГЫЙДӘЛӘРЕ, ТОРМЫШ КУРКЫНЫЧСЫЗЛЫГЫ НИГЕЗЛӘРЕ БЕЛӘН ТАНЫШТЫРУ

Бурычлар: 1. Травматизмны булдырмау, аны кисәтү өстендә эшләү.
2. Җәмәгать урыннарында үз-үзеңне тоту культурасы нигезләрен тәрбияләү.
3. Ата-аналарда һәм педагогларда балаларның тормышларын саклау буенча җаваплылыкны арттыру.

№	Чаралар	вакыты	җаваплы
Методик эш			
1	Юл кагыйдәләре бүлмәсен зәвыклы бизәү, уеннар, уенчыклар, әсбаплар белән тулыландыру	сентябрь	Мөдир Габидуллина Э.С., физинструктор
2	ЮЙК буенча төркемнәрдә почмакларны тулыландыру, яңартып тору	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр
3	Шәһәр күләмендәге бәйгеләрдә катнашу	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр
Педагоглар белән эш			
1	Төркемнәрдә юл кагыйдәләрен, янгын куркынычсызлыгы буенча материалларны тулыландыру	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр
2	Юл йөрү иминлеген саклау һәм травманы булдырмауда балалар һәм ата-аналар белән эшшләүнең яңа алымнары белән таныштыру.	Ел дәвамында	Өлкән тәрбияче
3	Программа буенча белем бирү эшчәнлекләрен алып бару	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр
4	Травматизмны булдырмау чаралары	октябрь	ш/туташлары
Ата-аналар белән эш			
1	Консультацияләр, әңгәмәләр үткәрү: - «Дорожные ловушки во дворе дома»» - «Машинада йөргәндә балалар иминлеге» - «Юл йөрү кагыйдәләрен үтәүне үзегездән башлагыз»	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр, ш/туташлары
2	Мәгълүматлар кую: - «Баланы машинада дөрес йөртү кагыйдәләре» - «Баланың урамда үз-үзен тотарга өйрәтү буенча киңәшләр» - «Сак булыгыз! Юлда - балалар!»	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр

Балалар белән эш			
1	Әңгәмәләр: - «Урам турында нәрсәләр беләсең?»; - «Юл әлифбасы»; - «Җәяүлеләр өчен кагыйдәләр»; - «Юлда сак булырга кирәклеген онытма!»	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр, физинструктор
2	Сюжетлы-рольле уеннар: - «Лунтик юл йөрү кагыйдәсен өйрәнә»; - «Юл чатында: нишләргә?»; - «Шәһәр урамында»; - «Махсус автотранспорт»		
3	Дидактик уеннар: - «Юл билгесен куй» - «Кисәтүле билгеләр» - «Могҗизалар кыры»		
4	Хәрәкәтле уеннар: - «Күңелле трамвай» - «Игътибар, җәяүле!» - «Тылсымлы төсләр»		

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ДӘҮЛӘТ ТЕЛЛӘРЕ ҺӘМ ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА БАШКА ТЕЛЛӘР ТУРЫНДА ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ЗАКОНЫН ТОРМЫШКА АШЫРУ БУЕНЧА ЭШ ПЛАНЫ

МАКСАТ: халык педагогикасына нигезләнеп, традицияләр һәм гореф-гадәтләр аша балаларда туган илгә, туган телгә хөрмәт хисләре,телгә аңлы рәвештә милли – мәдәни хәзинә итеп карауны тәрбияләү; тел традицияләренә сакчыл мөнәсәбәт булдыру.

№	Чаралар	Вакыты	Жаваплы
Оештыру эшләре			
1	Белем-тәрбия бирүгә уңай шартлар тудыру	Сентябрь-май	Б/бакчасы мөдире
2	Методкабинетны яңа әсбаплар (УМК буенча, әдәби әсәрләр, күрсәтмә әсбаплар) белән тулыландыру	Сентябрь-май	Өлкән тәрбияче
3	Идарә буенча үткәреләчәк милли бәйгеләрдә катнашу	Сентябрь-май	Өлкән тәрбияче, рус теле тәрбиячесе
4	Рус теле бүлмәсен яңа әсбаплар, методик кулланмалар белән тулыландыру	Сентябрь-май	рус теле тәрбиячесе
5	Милли музейны тулыландыру	Сентябрь-май	Рус теле тәрбиячесе
6	Консультация, киңәшмә, ачык чараларда катнашу	Сентябрь-май	Рус теле тәрбиячесе
7	Төркемнәрдәге милли почмакларны тулыландыру	Сентябрь-май	Тәрбиячеләр
8	Милли газета-журналларга язылу	Декабрь, май	Өлкән тәрбияче
9	УМК буенча күрсәтмә материалларның картотекасын тулыландыру	Сентябрь-май	Рус теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр
10	Яшь үзенчәлекләреннән чыгып төркемнәргә программа материаллары белән папкалар әзерләү, тулыландыру	сентябрь	Рус теле тәрбиячесе
Педагоглар белән эш			
1	УМК кулланып ачык шөгыльләр күрсәтү	Сентябрь-май	Педагоглар

<table>
<tr><td>2</td><td>Тәрбиячеләрнең май конференциясе нәтиҗәләре</td><td>Май</td><td>Тар белгечләр, тәрбиячеләр</td></tr>
<tr><td rowspan="3">3</td><td>Педагоглар өчен консультацияләр:
1. «Применение мультипликационных фильмов объединения «Татармультфильм» в рамках образовательных программ дошкольного образования»</td><td>октябрь</td><td rowspan="3">рус теле тәрбиячесе</td></tr>
<tr><td>2. «Значение интерактивных компьютерных игр в обучении детей языкам»</td><td>Январь</td></tr>
<tr><td>3. Эффективные формы и методы обучения детей языкам»</td><td>Апрель</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Атналыклар уздыру:
- «Туган тел атналыгы»
- «Тукай атналыгы»</td><td>
Февраль
Апрель</td><td>өлкән тәрбияче,
тәрбиячеләр,
рус теле тәрбиячесе</td></tr>
<tr><td>5</td><td>«Гөрләп яшә, Татарстаным»– ТР көненә багышланган күңел ачу кичәсе</td><td>29 август</td><td>Рус теле тәрбиячесе</td></tr>
<tr><td>6</td><td>«Белем көне»</td><td>1 сентябрь</td><td>Рус теле тәрбиячесе</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Туган тел һәм рус теле буенча программаны үзләштерү дәрәҗәсен билгеләү максатыннан уртанчылар, зурлар, мәктәпкә хәзерлек төркемнәре балалары белән диагностика уздыру</td><td>Декабрь, апрель</td><td>рус теле тәрбиячесе, педагоглар</td></tr>
<tr><td colspan="4">Балалар белән эш</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Балалар белән эшләүдә УМК материалларын һәм методларын куллану</td><td>Сентябрь-май</td><td>Рус теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Тематик эшчәнлекләр:
Ко дню рождения писателей и поэтов:
А. Алиша
М. Джалиля
Г. Тукая
А.Барто.
А.С.Пушкина
«Пусть мир не ведает войны!»;
«Народы Татарстана»;
«Жемчужина Татарстана»;</td><td>Сентябрь-май</td><td>Педагоглар</td></tr>
</table>

	«Путешествие по городу»;		
3	«Сәйяр» театр бәйгесендә катнашу	октябрь	Рус теле тәрбиячесе, музыка җитәкчесе
4	**Бәйгеләр үткәрү:** - «Батырлар онытылмый»– Муса Җәлилгә багышланган шигырь бәйгесе - «Татар малае, татар кызы» - «Тукай яши безнең күңелләрдә» - шәһәркүләм шигырь бәйгесендә катнашу - «Стихи А.С.Пушкина» - Участие в международных, федеральных, и республиканских конкурсах	Февраль Март Апрель Июнь Уку елы дәвамында	Рус теле тәрбиячесе, педагоглар
5	Татар халык иҗаты әсәрләре буенча рәсем, кисеп ябыштыру, әвәләп ясау күргәзмәләре	Уку елы дәвамында	Тәрбиячеләр
6	Халык-ара туган тел көненә багышланган кичә	Февраль	Рус теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр
7	Тематик эшчәнлекләр: «Яктылык – кояш янында, яхшылык – әниләр янында»	Март	Рус теле тәрбиячесе
8	«Тукай яши безнең күңелләрдә» шагыйрьне искә алу көне уңаеннан шигырь укучылар бэйгесе һәм тематик шөгыльләр	апрель	Рус теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр
9	Организация просмотра мультфильмов на татарском и русском языках и прослушивание аудиозаписей в режимных моментах	Уку елы дәвамында	Рус теле тәрбиячесе
10	Мәктәпкә әзерлек төркемнәре балаларының башлангыч класс укучылары белән очрашуы	Май	Рус теле тәрбиячесе, мәктәпкә әзерлек төркемнәре тәрбиячеләре
11	Идел буе халыклары уеннарын кулланып, спорт күңел ачу чараларын үткәрү –халык уеннарын өйрәнү	Уку елы дәвамында	Физинструктор

Ата-аналар белән эш			
1	Төркемнәрдә ата-аналар җыелышларында катнашу	Сентябрь	Рус теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр
2	Яңа килгән балаларның ата-аналары белән анкеталар уздыру	Сентябрь	Рус теле тәрбиячесе
3	УМК материалларын кулланып эшләүне күрсәтү өчен ата-аналарны ББЭнә чакыру	Уку елы дәвамында	Рус теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр
4	«Туган тел көне»– ата-аналар почмагы өчен мәгълүматлар	Февраль	Рус теле тәрбиячесе
5	Музей экспонатларын тулыландыруга ата-аналарны җәлеп итү	Уку елы дәвамында	Рус теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр
6	Ата-аналарны бәйрәмнәргә, тематик кичәләргә чакыру	Уку елы дәвамында	Тәрбиячеләр

БӘЙРӘМНӘР, КҮҢЕЛ АЧУ КИЧӘЛӘРЕ

№	Исеме	вакыты	җаваплы
1	«Гөрләп яшә, Татарстаным» – ТР көненә багышланган күңел ачу кичәсе	29.08.2024	рус теле тәрбиячесе
2	Белем көненә багышланган күңел ачу кичәсе	01.09.2024	Музыка җитәкчесе
3	Өлкәннәр һәм укытучылар көне уңаеннан бәйрәм кичәсе	сентябрь	Профком
4	**«Озын толым» бәйгесе**	**26 сентябрь**	**Гатина Ф.Н., Вахитова Ә.Р.,** музыка җитәкчесе, рус теле тәрбиячесе
5	«Көзнең тылсымлы каләме» (Сөмбелә бәйрәме)	октябрь	Музыка җитәкчесе, тәрбиячеләр
6	**«Без талантлар эзлибез» -** төркемнәр белән әсәрләрне сәхнәләштереп кую буенча бәйге	**9 октябрь**	**Нигматзянова Ф.Г., Гарипова С.Н.,** музыка җитәкчесе, рус теле тәрбиячесе
7	**«Милли киемнәр көне»**	**23 октябрь**	**Назмеева А.Ш., Валеева Г.Р.,** музыка җитәкчесе, тәрбиячеләр
8	«**Әниләр көне»-** төркемнәрдән концерт номерлары	**21 ноябрь**	**Мөдәрисова Г.М.,** тәрбиячеләр
9	«Яңа ел әкияте» – яңа ел кичәсе	декабрь	Музыка җитәкчесе, тәрбиячеләр
10	«Зарничка» – күңел ачу кичәсе	февраль	Физинструктор, музыка җитәкчесе,
11	**«Батырлар онытылмасын!» -** Муса Җәлилнең туган көненә багышланган тематик кичә	**14 февраль**	**Шайхуллина С.М., Миннегулова Л.М.,** музыка җитәкчесе, рус теле тәрбиячесе
12	**«Һәркемнең бар туган теле» -** телләр көненә багышланган кичә	**21 февраль**	**Назмеева А.Ш.,** музыка җитәкчесе, тәрбиячеләр
13	«Ил чикләрен кем саклый?»	19-20 февраль	Физинструктор, музыка җитәкчесе
14	«Әнием, күңел кояшым!» – 8 Март бәйрәме	март	Музыка җитәкчесе, тәрбиячеләр
15	«Нәүрүз килә, каршы ал!» – күңел ачу кичәсе	21 март	Музыка җитәкчесе, рус теле тәрбиячесе
16	«Масленица»	март	Музыка җитәкчесе, рус теле тәрбиячесе
17	«Зәңгәр күк серләре» - космонавтика көненә күңел ачу кичәсе	апрель	Физинструктор, музыка җитәкчесе
18	**«Тукай яши безнең**	**9 (22)**	**Гарипова С.Н., Назмеева А.Ш.,**

	күңелләрдә» - балалар арасында Г.Тукайның туган көненә багышланган шигырь уку кичәсе	**апрель**	музыка җитәкчесе, өлкән тәрбияче
19	**«Җиңү язы»** - Бөек Җиңүнең 80 еллыгына багышланган кичә	**6 май**	**Галиаскарова Р.Г., Салихова Л.Т.,** музыка җитәкчесе, рус теле тәрбиячесе,
20	«Сау бул, яраткан бакчабыз!» - чыгарылыш кичәсе	май	Музыка җитәкчесе, тәрбиячеләр
21	«Балалар - безнең киләчәгебез» - 1 июнь - балаларны яклау көне	июнь	Тәрбиячеләр, белгечләр
22	«Сабантуй мизгелләре»	июнь	Тәрбиячеләр, белгечләр

БӘЙГЕЛӘР, КҮРГӘЗМӘЛӘР

№	Исеме	вакыты	җаваплы	Кыскача эчтәлеге
	Педагоглар белән эш			
1	**«Күпфункцияле уен»**	**21-31 октябрь**	Өлкән тәрбияче, иҗади төркем	Төркемнәр арасында **дидактик һәм методик эшләр** (ИКТ уеннар, лэпбук, проект һ.б.) **бәйгесе**
2	«Ел тәрбиячесе»	ноябрь	Мәгариф идарәсе	
3	**«Әдәпле бала тәрбиялик, дисәк»**	**15-26 январь**	Өлкән тәрбияче, иҗади төркем	Педагоглар арасында әдәп, әхлак тәрбиясе бирү буенча **проектлар бәйгесе**
4	Үзешчән сәнгатьтә катнашучылар бәйгесе	февраль	Мәгариф идарәсе	
	Балалар белән эш			
1	**«Көз төсе»** рәсем бәйгесе	**23-27 сентябрь**	тәрбиячеләр	Төрле алымнар кулланып көзге табигать темасына ясалган рәсемнәр бәйгесе (уртанчылар, зурлар, мәктәпкә хәзерлек төркеме балалары өчен)
2	«Сәйяр» театр бәйгесе	октябрь	Мәгариф идарәсе	Балалар белән әкиятне сәхнәләштерү
3	**«Милли киемнәр көне»**	октябрь	Тәрбиячеләр	Татар халкының милли киемнәрен презентацияләү
4	**«Минем әни иң матуры»**	**18-22 ноябрь**	Тәрбиячеләр	Әниләрнең портретларыннан төркемнәрдә күргәзмә
5	**«Гаиләбезнең милли кыйммәте»**	**30 январь**	рус теле тәрб-се, музыка җитәкчесе	Гаиләнең милли кыйммәте, традицияләре чагылдырылган фотолардан альбом төзү
6	«21 гасыр йолдызчыклары»	ноябрь	Мәгариф идарәсе	Балалар бәйгесе
7	«Беренче адымнар»	январь	Мәгариф идарәсе	Балалар бәйгесе
8	«Туган телем-минем	февраль	Мәгариф идарәсе	Шигырь бәйгесендә катнашу

	байлыгым»			
9	**«Без булганда милләт яшәр»**	**18 март**	Педагоглар	Милли йолаларны, әхлакый сыйфатларны чагылдырган әсәрләрне сәхнәләштерү
10	«Татар малае.Татар кызы-2025»	Март- апрель	Мәгариф идарәсе	Балалар бәйгесе
11	**«Тукай яши безнең күңелләрдә»**	**9 апрель**	рус теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр	Шигырь укучылар бәйгесе
12	**«Тукай яши безнең күңелләрдә»**	**22 апрель**	Мәгариф идарәсе, өлкән тәрбияче, рус теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр	Шәһәркүләм шигырь бәйгесе
	Ата-аналар белән эш			
1	**«Халкым мирасын саклыйк»**	**Сентябрь-ноябрь**	өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр, иҗади төркем	Әби-бабайлардан калган әйберләр белән музейны тулыландыру (күргәзмә)
2	**«Ел символы-2025»**	**16-27 декабрь**	өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр, иҗади төркем	Ел символын чагылдырган уенчыклар бәйгесе
3	**«Ягез әле, әтиләр»**	**17-21 февраль**	Тәрбиячеләр	Әтиләрнең кул эшләре күргәзмәсе
4	**«Ягез әле, әниләр!»**	**3-7 март**	Тәрбиячеләр	Әниләрнең кул эшләре күргәзмәсе

БЕЛГЕЧЛӘРНЕҢ СӘЛӘТЛЕ БАЛАЛАР БЕЛӘН ЭШ ПЛАННАРЫ

План работы с одаренными детьми педагога-психолога на 2024-2025 учебный год

Цель: Создание оптимальных условий для выявления, гармонического развития детей с высоким уровнем способностей в условиях детского сада и их самореализации при тесном взаимодействии с семьей.

Задачи:

1. Предусмотреть степень и метод самораскрытия одаренных и высокомотивированных детей;
2. Помощь одаренным детям в самораскрытии;
3. Проведение различных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих воспитанникам проявить свои возможности;
4. Предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, воспитателем, через самостоятельную работу.

Сроки	**Содержание деятельности**
В течение года	-Подбор материала для занятий, для индивидуальной работы и конкурсов; -Обучить одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности.
Сентябрь	-Изучить интересы и наклонности детей; -Уточнить критерии одаренности по способностям детей, индивидуальные беседы; -Составить бланк данных одаренных детей; -Мониторинг.
Октябрь	-Рисование с элементами аппликации «Осенний лес» с использованием природного материала
Ноябрь	Праздник «День Матери»
Декабрь	Конкурс рисунков на тему: «Первые шаги зимы»
Январь	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»
Февраль	Театрализованное представление «Играем в театр»
Март	Выставка «Букет для мамы»
Апрель	Конкурс рисунков на тему: «Весна пришла»
Май	«Открытка ветерану»

План работы
с одаренными детьми по развитию музыкальных способностей
на 2024-2025 учебный год

Цель:

1. Выявить музыкально-одарённых детей. Способствовать развитию индивидуальных музыкально-певческих и танцевально-ритмических способностей детей средних, старших и подготовительных групп.

Задачи:

1.Развивать вокальные способности детей (эмоциональное исполнение, чистота интонирования).

2.Работать над развитием музыкального слуха, чувства ритма (способность ритмично двигаться в характере музыки), певческого голоса, музыкальной памяти и восприимчивость, так же над развитием творческого воображения.

3. Научить ребенка владеть приёмами игры на различных музыкальных инструментах и подбирать по слуху несложные мелодии на детских музыкальных инструментах.

Индивидуальная или подгрупповая работа с музыкально – одарёнными детьми планируется на основе наблюдений музыкального руководителя, мониторинга, сотрудничества с семьёй и воспитателями.

План работы с музыкально – одарёнными детьми включает 3 этапа:

1.Мониторинговый.

2.Развивающий.

3.Заключительный.

Мониторинговый этап включает:

- наблюдение музыкального руководителя, воспитателя, родителей, результаты мониторинга в образовательном процессе, отношение к музыке в домашних условиях.
- выявление музыкально одарённых детей.

Развивающий этап включает:

- систематическую планомерную работу с ребенком, наделенным музыкальными способностями, который любит музыку, желает научиться красиво петь, ритмично двигаться под музыку, играть на музыкальных инструментах. Чтобы ребенок мог овладеть умениями и навыками вокального искусства, научиться голосом и в танцевальных движениях передавать внутреннее эмоциональное состояние.
- основные формы и способы поддержки развития ребёнка.

Заключительный этап включает:

Планируемый результат.

-Наличие повышенного интереса к вокальному искусству; стремление к вокально-творческому самовыражению (пение соло, участие в импровизациях, участие в музыкально-драматических постановках, участие в утренниках);

-Владение некоторыми основами нотной грамоты, использование голосового аппарата;

-Проявление навыков вокально-хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, правильно вступать, умение петь по фразам, слушать паузы, правильно выполнять музыкальные, вокальные ударения, четко и ясно произносить слова – артикулировать при исполнении);

-Уметь двигаться под музыку, не бояться сцены, формировать культуру поведения на сцене;

-Стремление передавать характер песни, правильно распределять дыхание, совершенствовать свой голос;

-Умение исполнять более сложные песни соло, дуэт, трио.

Срок реализации плана – программы с 1 сентября по 31 мая.

	Содержание мероприятия	**Срок**
1.	Составление плана работы с одаренными детьми.	Август
2.	Подбор материала для конкурсных номеров.	Сентябрь-май
3.	Обучение детей навыкам поддержания психологической стабильности.	Сентябрь-май
4.	Анализ работы за 2023-2024 учебный год.	Май
5.	**Подготовка и участие в конкурсах различного уровня:**	
	Республиканский конкурс «Звездная осень» (Жанр-вокал)	Ноябрь
	Городской конкурс «Звездочки 21 века» (Жанр – вокал)	Ноябрь
	Республиканский конкурс «Бәхет йолдызы» (Жанр – вокал)	Ноябрь
	Республиканский конкурс юных исполнителей «Первые шаги» (Жанр – вокал)	Январь
	Городской конкурс «Татар малае. Татар кызы»	Февраль
	Открытый Всероссийский вокальный фестиваль-конкурс «Чулман тургае – Жаворонок Закамья» (Жанр – вокал)	Февраль
	Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке» (Жанр-вокал)	Март
	Региональный фестиваль конкурс эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей «Колибри» (Жанр – вокал)	Март
	Региональный конкурс «Сөйкемле бала» (Жанр – вокал)	Март
	Региональный конкурс любительского творчества «Свободная сцена»- малые формы (Жанр – вокал)	Апрель
	. Региональный конкурс татарского искусства «Живи родник»	Апрель
	. Республиканский конкурс «Звездное лето» (Жанр-вокал)	Июнь

Физинструкторның 2024-2025 нче уку елына
сәләтле балалар белән эш планы.

Максат:

Физик яктан сәләтле балаларны ачыклап, аларны спортның төрле төрләренә кызыксыну уяту, шәһәр күләмендәге бәйгеләрдлә катнаштыру

Бурычлар:

1. Физик шөгыльгә һәм спорт төрләренә кызыксыну уяту.
2. Балаларның физик һәм психик сәламәтлеген саклау һәм ныгыту.
3. Балаларның шәхси сәләтләрен үстерү.

№	**Эш төре**	**Вакыты**
1.	Мониторинг. Сәләтле балаларны ачыклау.	сентябрь
2.	Сәләтле балалар белән эшләү планын төзү.	сентябрь
3.	«Легкоатлетическое троеборье» балалар спартакиадасында катнашу	сентябрь
4.	Хәрби-спорт уены «Зарничка»	декабрь
5.	Ата-аналар һәм педагоглар белән берлектә балаларның физик сәләтләрен үстерү	ел дәвамында
6.	«Легкоатлетическая эстафета», Җиңү көненә багышланган ярышлар	май
7.	Балаларны шәһәр күләмендә спорт-массакүләм чараларга әзерләү.	ел дәвамында
8.	Сәләтле балалар белән ел ахыры мониторинг үткәрү.	май
9.	2024-2025 уку елына анализ	май

План работы
с одаренными детьми воспитателя
(по обучению детей родному (татарскому языку)
в МБДОУ №49 «Гульназ»
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Срок
1.	Изучение специальной литературы по теме исследования.	В течении года
2.	Подбор диагностических материалов, ИКТ, развивающих, дидактических игр, упражнений, игровых заданий.	В течении года
3.	Оценка способностей детей с помощью теста-анкеты для педагогов «Как измерить талант».	Октябрь
4.	Оценка способностей детей с помощью теста для родителей «Талант моего ребенка».	Ноябрь
5.	Проведение групповых и индивидуальных диагностик на оценку уровня внимания, исследование особенностей памяти, уровня мышления, развития воображения, изучения развития двигательных навыков.	В течении года
6.	Анализ результатов проведённых тестов с родителями, воспитателями и педагогами.	Декабрь
7.	Формирование творческих групп детей по различным уровням развития (по результатам диагностики детей, анкетирования родителей, педагогов, воспитателей).	Январь
8.	Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей через совместную деятельность с педагогами и родителями .	В течении года
9.	Анализ работы за 2024-2025 учебный год и составление плана работы на летний период.	Апрель-май
10.	Подготовка и оформление папки по результатам исследований и работе с детьми по развитию интеллектуальных и творческих способностей «Одарённые дети».	В течении года

Педагогларның эш юнәлеше темалары:

Төркем	Педагогларның исем-фамилиясе	Теманың исеме
№1	Гатина Фирдания Нургалиевна	Халык уеннары аша балаларның сөйләм телен үстерү
№2	Салихова Люза Тафтиловна	Халык кулланма сәнгате аша балаларга эстетик һәм хезмәт тәрбиясе бирү
	Галиаскарова Роза Гумеровна	
№4		Балаларның фикерләү сәләтен үстерүдә халык уеннары һәм фольклорның роле
№7	Нигматзянова Фирдауса Гилязетдиновна	Халык педагогикасына таянып балаларга рухи-әхлакый-патриотик тәрбия бирү
	Шайхуллина Светлана Марселевна	Балаларга эстетик тәрбия бирү
№8	Гарипова Сания Наиловна	Халык педагогикасы нигезендә балаларга эстетик тәрбия бирү
№10	Валеева Гөлфия Рахимовна	Халык кулланма сәнгате аша балаларга эстетик һәм хезмәт тәрбиясе бирү
	Миннегулова Луза Мирхановна	Татар халык авыз иҗаты аша балаларның фикерләү сәләтен үстерү
№11	Вахитова Әлфия Равилевна	Әхлак тәрбиясе буларак бармак уеннары
Рус теле тәрбиячесе	Назмеева Алия Шамилевна	Бәйләнешле сөйләм үстерү
Физинструктор	Сарварова Альбина Эрнистовна	Халык уеннары аша балаларга физик тәрбия бирү
Психолог	Мөдәрисова Флюра Дуфаковна	Социаль факторларның балаларга әхлакый-эстетик тәрбия бирүгә йогынтысы
Музыка җитәкчеләре	Мөдәрисова Гөлназ Мавлетовна	Музыка аша балаларда сәнгатькә мәхәббәт тәрбияләү

2024-2025 нче уку елына кадрлар бүленеше

№ төркем	Балаларның яше	Тәрбиячеләр	Тәрбияче ярдәмчесе
№ 4	1-2		Набиуллина А.И.
№ 1	2-3	Гатина Фирдания Нургалиевна - 1кв.кат.	Исрафилова Н.Р.
№ 8	3-4	Гарипова Сания Наиловна – югары кв.кат.	Камалова Л.П.
№ 11	4-5	Вахитова Әлфия Равилевна - 1кв.кат.	Сафина А.Р.
№10	5-6	Валеева Гөлфия Рахимовна – югары кв.кат. Миннегулова Луза Мирхановна - 1 кв.кат.	Тимерханова Р.Р.
№ 2	6-7	Салихова Люза Тафтиловна – югары кв.кат. Галиаскарова Роза Гумеровна – югары кв.кат.	Идрисова Л.И.
№7	6-7	Нигматзянова Фирдәүсә Гилязетдиновна – юг.кв.кат. Шайхуллина Светлана Марселевна – югары кв.кат.	Патрушева Г.
Рус теле тәрбиячесе		Назмеева Алия Шамилевна - кат-сез	
Музыка җитәкчесе		Мөдәрисова Гөлназ Мавлетовна – 1 кв.кат.	
Физинструктор			
Педагог-психолог		Мөдәрисова Флюра Дуфаковна – югары кв.кат.	
Өлкән тәрбияче		Хөснетдинова Динара Раисовна – югары кв.кат.	
Мөдир		Габидуллина Эльза Сагиловна	

«Утверждаю»
Директор МАОУ
«Кадетская школа №49»
_________ Минигареев Р.Ф.

«Согласовано»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №49 “Гульназ»
__________ Э.С.Габидуллина

План
совместной работы по преемственности
МБДОУ №49 и МАОУ «Кадетская школа №49»
на 2024-2025 учебный год

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	**Задачи** Продолжить работу по выработке единых требований ДОУ, школы и семьи в подготовке детей к обучению в школе.	постоянно	Ст.воспитатель
2.	Совершенствовать преемственность ДОУ и школы в соответствии с ФГОС, как важный этап в подготовке детей к обучению в школе и формированию личности школьника.	постоянно	Ст.воспитатель
3.	Обеспечить плавный переход дошкольников из ДОУ в школу.	постоянно	Ст.воспитатель
1.	**Организационно-методическая работа** Составление и утверждение соглашений о совместной работе ДОУ и СОШ о взаимодействии по преемственности дошкольного воспитания и образования с начальным образованием в соответствии с ФГОС с завучами начальных классов.	Сентябрь	Ст.воспитатель Завучи СОШ
2.	Проведение круглого стола по обсуждению проблем адаптации к школьному микроклимату выпускников ДОУ на первом году обучения.	Ноябрь	Ст.воспитатель Завучи СОШ

3.	Наблюдения и консультации психологов ДОУ и СОШ по адаптации к условиям школьной жизни.	В течение года	Ст.воспитатель Завучи СОШ
4.	Запись детей в школу. Комплектование классов.	Май	Психологи ДОУ и СОШ
5.	Круглый стол на тему: «Обсуждение результатов обследования первоклассников специалистами»	Октябрь	Учителя Воспитатели
1.	**Работа с детьми** Организация целевых прогулок и экскурсий в СОШ №49.	В течение года	Воспитатели групп, узкие специалисты
2.	Посещение школы 1 сентября детьми подготовительной группы	1 сентября	Воспитатели групп
3.	Проведение тематических ООД, бесед в подготовительных к школе группах.	В течение года	Воспитатели групп
4.	Оформление игровой зоны «Школа» в подготовительных к школе группах.	Сентябрь	Воспитатели групп
5.	Диагностика по готовности детей к школьному обучению.	Сентябрь, апрель	Психолог ДОУ
6.	Организация дополнительных образовательных услуг по подготовке к школе в группах № 2,7	В течение года	Воспитатели групп
1.	**Работа с родителями** Проведение групповых родительских собраний с участием учителей начальных школ в ДОУ и в СОШ	В течение года В течение года	Ст.воспитатель Завучи школ
2.	Педагогические консультации и беседы. Анкетирование по проблемам, возникающим у родителей перед поступлением ребёнка в школу.	Апрель	Специалисты ДОУ Воспитатели
3.	Проведение открытых занятий с приглашением родителей и учителей.	В течение года	Воспитатели

4.	Оформление и обновление сменных информационных стендов для родителей по тематике.	Май	Воспитатели
5.	Выпускной бал: «До свидания, детский сад»	Май	Муз.руководитель, воспитатели